


Ime javnega zavoda: **OSNOVNA ŠOLA VITANJE**  
Naslov javnega zavoda: *Doliška cesta 1, 3205 Vitanje*  
Matična številka šole: 5087724000  
Davčna številka: 65089600  
Številka TRR: 01337-6030686485  
Telefonska številka: 03 757 37 70  
Številka faxes: 03 757 37 75  
E-pošta: **osvitanje@guest.arnes.si**  
Spletna stran: **www.vitanje.org**



# POSLOVNO POROČILO 2015

- Opravljanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti.
- Temelj dejavnosti sta predmetnik in učni načrt 9-letne osnovne šole.
- Poleg osnovnega splošnega programa izvajamo tudi razširjeni program osnovne šole (PB, *varstvo učencev vozačev, dod. in dop. pouk, ID, šole v naravi ...*).
- V šol. letu 2014/2015 - 10 oddelkov in 2 oddelka OPB, v šol. letu 2015/2016 – 10 oddelkov in 1 oddelka OPB.
- Kratkoročni cilji šole, kadri, organizacija dela, prostor in delo šole so opredeljeni v LDN za šol. leto 2014/2015 in 2015/2016.

- 
- LDN šole je pripravljen za šolsko leto, financiranje pa poteka po koledarskem letu.
  - Poročilo zajema podatke in kazalce finančnega poslovanja v letu 2015, delo šole pa je zajeto v poročilih šole za šol. leto 2014/2015, oz. 2015/2016.

### Viri finančnih sredstev:

- **Sredstva MIZŠ za:** plače delavcev, materialne stroške, učila, izobraževanje delavcev, ekskurzije učencev, preventivne zdravstvene preglede delavcev, učbeniki za učence.
- **Sredstva občine Vitanje za:** materialne stroške, izvajanje jutranjega varstva (razen za 1. r.), varstva vozačev, nakup opreme, investicijsko vzdrževanje.
- Letni prihodki iz storitev šolske kuhinje in iz najemnine šolskih prostorov.
- Iz doplačil fizičnih oseb za šole v naravi, prevoze, vstopnine.
- Sredstva šolskega sklada.

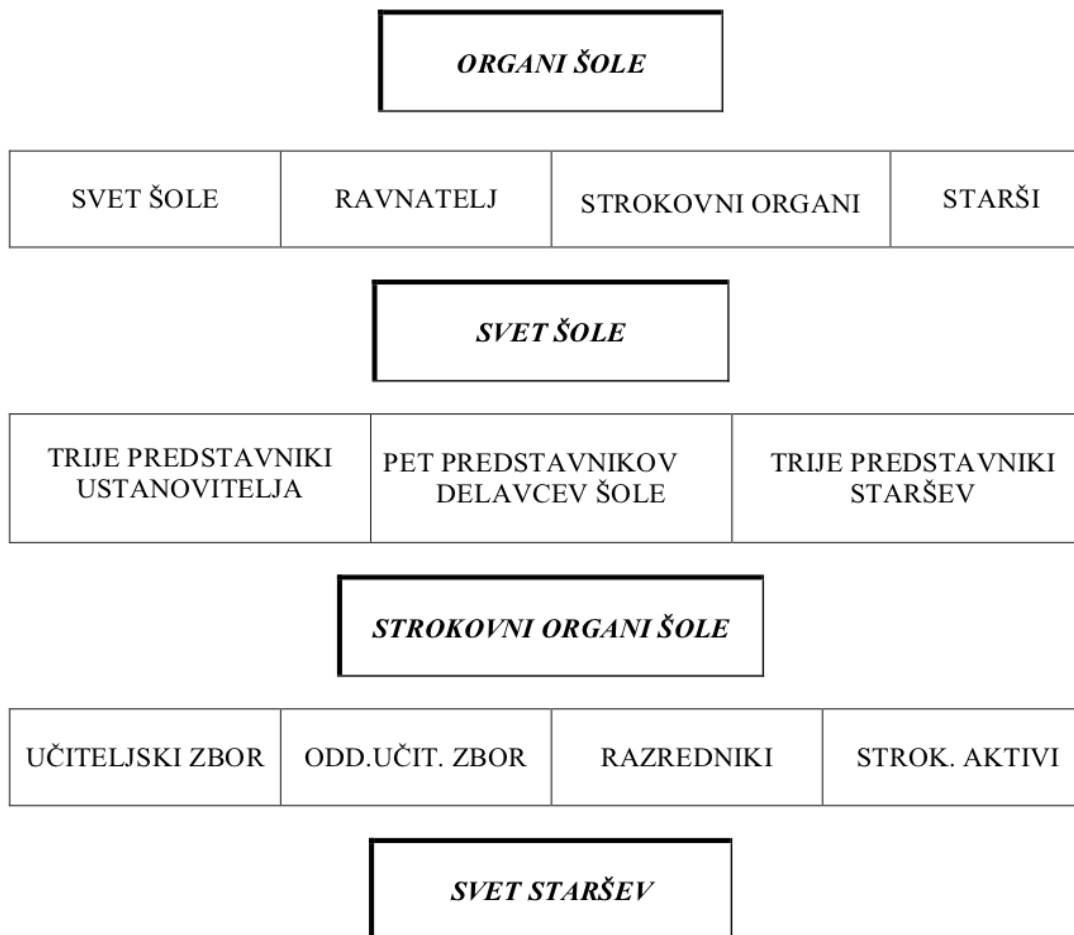
**Ravnateljica zavoda:**  
**Tilka Jakob**

**Organizacijski vodja vrtca:**  
**Katja Kotnik**

**Svetovalno delo:**  
**Mojca Jazbec**

**Poslovna sekretarka:**  
**Ksenija Grm**

**Računovodkinja:**  
**Ivica Štolekar**



- Najvišji organ Svet zavoda: Magda Pušnik, 11 članov.
- Svet staršev, predstavljajo predstavniki 10 oddelkov. Predsednik Sveta staršev je Srečko Fijavž.
- Za strokovno delo skrbi učiteljski zbor šole in strokovni aktivni po področjih in razredih.



## II. VZGOJNO IZOBRAŽEVALNI PROCES V ZAVODU

- Šolsko leto 2014/2015: OŠ 210 učencev - 10 oddelkov, 2 oddelka OPB  
Vrtec 65 otrok - 4 oddelki.
- Za učence vozače je bilo organizirano varstvo pred in po pouku.  
Vozačev je bilo 124 oz. 59,05 %.  
Občina zagotavlja pravico do brezplačnega prevoza vsem učencem, ki jim leta po zakonu pripada.
- Posebnih težav pri organizaciji pouka nismo imeli. Prihajalo pa je do prostih ur učencev zaradi delitve pri športu in izbirnih predmetih.
- Zaradi napovedi izrednih vremenskih razmer 6.2.2015 – en dan pouka nadomeščali v soboto (14.3.2015).
- Kadrovska zasedba je bila ustrezna (spremembe so bile zaradi bolniške oz. porodniške odsotnosti delavk).
- Zaposlitve v šoli so v skladu z normativi in standardi o številu zaposlenih in v skladu s sistemizacijo delovnih mest, ki jo odobri MIZŠ.

# Realizacija obveznega programa

Realizacija obveznega programa znaša **100,95 %**.

Življenje in delo v šoli se je prepletalo od vzgojno-učnih vsebin, raznih dejavnostih, prireditvah, tekmovanjih ...

razred	realizacija pouka v %
1. a, b	100,57; 100,54
2.	99,74
3.	100,25
4.	100,44
5.	102,78
6.	98,67
7.	101,20
8.	101,80
9.	103,52
<b>povprečna realizacija</b>	<b>100,95</b>

Povprečna prisotnost učencev pri pouku je znašala **95,95 %**.

<b>razred</b>	<b>opravičeni izostanki</b>	<b>neopravičeni izostanki</b>	<b>prisotnost učencev v %</b>
1. a	619	/	94,60
1. b	739	/	94,62
2.	568	/	99,71
3.	907	/	95,69
4.	519	2	97,13
5.	1278	4	94,83
6.	684	13	97,41
7.	1060	26	95,40
8.	468	21	96,70
9.	1407	4	93,45
<b>povprečna prisotnost</b>	<b>8249</b>	<b>70</b>	<b>95,95</b>

- Realizacijo pouka smo sproti spremljali in temu primerno prilagajali tudi časovno izvedbo posameznih DD.
- Vsi oddelki so realizirali predpisano število DD (KD, ND, ŠD, TD).  
Dnevi dejavnosti so realizirani po programu (100 %).  
Nekaj DD smo realizirali v ŠN: v 6. razredu (5), v 5. razredu (3)
- Izvedbe DD smo kombinirali med razredi, da bi zmanjšali strošek prevoza na posameznega učenca.
- Učenci tretje triade so bili vključeni v pouk pri 10 izbirnih predmetih (10 skupin).
- Izbirne predmete smo izvajali po pouku, ob sobotah in MD v strnjeni obliki (v ČŠOD na Gorenju).





## Realizacija razširjenega programa

Realizirali smo:

- ure individualne in skupinske pomoči učencev (pomoč pri težavah 30 učencev, 31 nadarjeni učenci);
- ure dopolnilnega in dodatnega pouka (dod. pouk je obiskovalo 79 učencev, dop. pouk 44)
- plavalni tečaj za učence 1. in 3. razreda;
- tečajno obliko za kolesarski izpit v 5. razredu;
- plesni tečaj za učence 9. razreda;

- šole v naravi:

6. razred – zimska šola v naravi na Rogli z bivanjem v CŠOD na Gorenju (24 učencev je ob koncu ŠN obvladalo samostojno smučanje in rokovanje z vlečnico),

5. razred – letna šola v naravi v Izoli z bivanjem v dijaškem domu (27 učencev)

- vse načrtovane ekskurzije znotraj DD po LDN;
- ID (169 učencev oz. 18 skupin, po sistematizaciji), v sklopu teh ur so bile tudi ure (kolesarskega izpita, pevskih zborov, dramsko-recitacijskega, likovnega in tehniškega krožka.
- varstvo učencev vozačev pred in po pouku.

Realizacija razširjenega programa je 100%.


Obisk učencev pri pouku razširjenega programa je bil 96 %.



- vsi učenci so imeli v šoli vsaj en obrok hrane;  
subvencije MIZŠ – 168 brezplačnih malic, 14 brezplačnih kosil

razred	malica	kosilo
1. a	15	5
1. b	15	13
2.	24	15
3.	22	11
4.	19	12
5.	27	12
6.	25	12
7.	25	5
8.	15	2
9.	23	7
<b>skupaj</b>	<b>210 ali 100 %</b>	<b>94 ali 45 %</b>

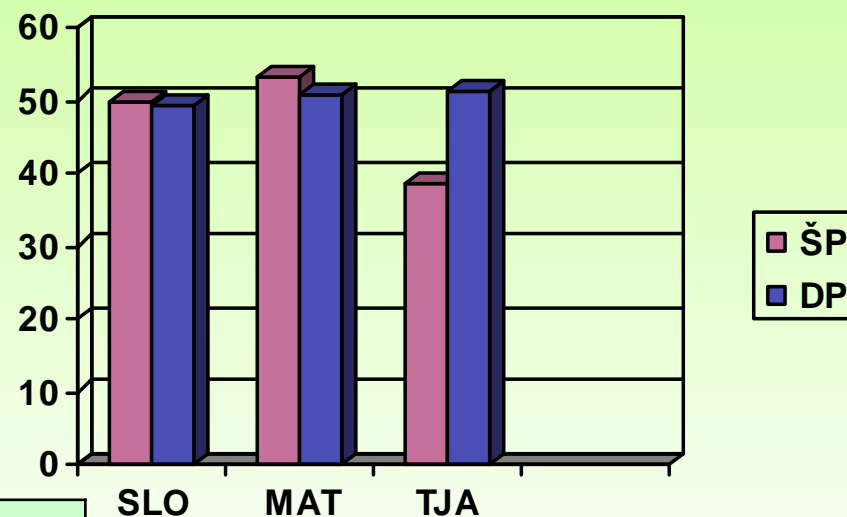


- 
- Učbeniški sklad upravlja knjižničarka Jožica Vivod, izposodila je 4597 knjižnih enot (učitelji, učenci).
  - Gradivo si je izposojalo 210 učencev in 36 delavcev šole.
  - Nabavljenih in obdelanih je bilo 106 knjižnih enot (poljudno-znanstvene, leposlovne, strokovne knjige za potrebe učiteljev).
  - V knjižnici je zabeležila 4512 obiskov. Računalniško je obdelala 6231 knjižnih enot.
  - Število obiskov v šolski knjižnici je dejansko precej višji, saj so učenci prihajali v knjižnico tudi v času podaljšanega bivanja.
  - Šola ima naročenih 9 naslovov poljudno-znanstvenih revij za potrebe učiteljev in učencev, ki so shranjene v šolski knjižnici ter 9 naslovov strokovnih revij za potrebe učiteljev, ki so shranjene v kabinetih učiteljev.
  - Realizacija razširjenega programa je bila 100 %.

## Analiza izvedbe NPZ

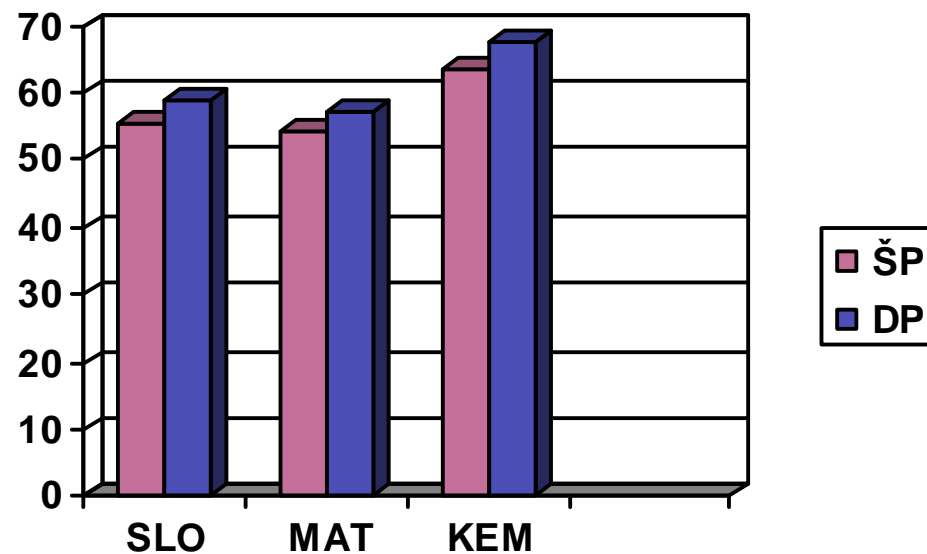
- Rezultate preverjanja so obravnavali učitelji po aktivih in opravili ustrezno analizo. Preverjanje je potekalo brez zapletov. **Učitelji so - E- vrednotili naloge.**
- Učenci so dosegli solidne rezultate pri matematiki in slovenščini v 6. razredu.

6. r.



predmet	šolsko povprečje	državno povprečje	razlika
SLOVENŠČINA	49,65	49,47	+ 0,18
MATEMATIKA	53,08	50,85	+ 2,23
ANGLEŠČINA	38,33	51,04	- 12,71

9. r.



predmet	šolsko povprečje	državno povprečje	razlika
SLOVENŠČINA	55,15	58,62	- 3,47
MATEMATIKA	54,27	56,96	- 2,69
KEMIJA	63,64	67,22	- 3,58



■ Iz učiteljevih analiz, je razvidno:

- ❖ *izboljšati motivacijo učencev za natančnejše učenje, za razumevanje naučenega in utemeljevanju razumevanja s primeri,*
- ❖ *izboljšati delovne navade učencev, več pozornosti posvečati domačemu branju,*
- ❖ *medpredmetno povezovanje, sodelovanje učiteljev istega predmeta po vertikali,*
- ❖ *učence bolje pripraviti na funkcionalno branje,*
- ❖ *učence pripraviti na ustrezno urejanje in branje podatkov ter reševanja besedilnih nalog,*
- ❖ *samostojno tiho branje in razumevanje, naloge, ki zahtevajo višje miselne procese (utemeljevanje s sklicevanjem na besedilo, povezovanje podatkov, sklepanje, povzemanje teme/sporočila); več samostojnega miselnega in jezikovnega tvorjenja daljših odgovorov, kajti učenci pri razvijanju/pridobivanju in ocenjevanju znanja prevečkrat odgovarjajo le enobesedno,*
- ❖ *nadaljevanje z rednim pregledovanjem domačih nalog,*
- ❖ *osmisliti pisanje NPZ, večkratno preverjanje in ocenjevanje znanja.*

## Učni uspeh

- Učenci so znanje pridobivali pri pouku, urah dop. ter dod. pouka, z IP, s katerimi smo pomagali tudi učencem z učnimi težavami.

Od 210 učencev –  
3 učenci opravili popravni izpit  
(dva učenca 7. r. - TJA,  
en učenec 8. r. – ZGO, MAT).

**Končni učni uspeh 100 %.**

Učenci s težavami pri pouku so  
bili vključeni  
v dop. pouk, ure DSP so  
izvajali poleg  
specialne pedagoginje še  
učitelji predmetov  
MAT, SLO, TJA.

uspeh / razred	povprečna ocena razreda	Število učencev, ki ne napredujejo oz. ne dosegajo minimalnih standardov
1. a, b	-	-
2.	-	-
3.	4,20	-
4.	4,20	-
5.	4,94	-
6.	3,75	-
7.	3,70	-
8.	4,00	-
9.	3,95	-
skupaj	<b>4,11</b>	-

- V 9. razredu smo izvajali pri predmetih SLO, TJA in MAT pouk v manjših učnih skupinah. V 4., 5., 6., in 7. razredu pa smo izvajali fleksibilno učno diferenciacijo pri predmetih SLO, MAT in TJA.

- Vseh 23 učencev 9. razreda si je izbralo nadaljnje izobraževanje:

- **GIMNAZIJA 2 UČENKI (1 CELJE, 1 KONJICE) 8,7 %**

- **4-LETNE SREDNJE STROKOVNE ŠOLE – 15 UČENCEV ALI 65,2 %**

- MEDICINSKA SESTRA 3 UČENKE
- KOZMETIČNI TEHNIK 1 UČENKA
- TEH. RAČUNALNIŠTVA 1 UČENEC
- ELEKTROTEHNIK 2 UČENCA
- KEMIJSKI TEHNIK 1 UČENEC
- STROJNI TEHNIK 1 UČENEC
- EKONOMSKI TEHNIK 2 UČENCA
- GOZDARSKI TEHNIK 1 UČENEC
- LESARSKI TEHNIK 1 UČENEC
- TEHNIK OBLIKOVANJA 1 UČENKA
- GHRADBENI TEHNIK 1 UČENEC

- **3-LETNE SREDNJE STROKOVNE ŠOLE ( POKLICNE ŠOLE) – 6 UČENCEV ALI 26,1 %**

- OBLIKOVALEC KOVIN 1 UČENEC
- AVTOSERVISER 2 UČENCA
- FRIZER 1 UČENKA
- BOLNIČAR 1 UČENKA
- KUHAR 1 UČENEC



- Petim učenkam je uspelo vseh devet let šolanja dosegati odličen uspeh.



## Ugotavljanje kakovosti in samoevalvacija

- LDN je bil sproti evalviran pri rednih konferencah učiteljskega zbora in po opravljenih DD, na aktivih.
- Preko šolske skupnosti učencev smo ugotavljali zadovoljstvo učencev na šoli.
- Kakovost dela se je spremljala tudi preko hospitacij.
- Naredili smo še evalvacije:  
šolski projekti, delo z učenci s posebnimi potrebami, delo z nadarjenimi učenci, delo šolske skupnosti, IKT, eDnevnik, eRedovalnica, bralna pismenost, vzgojni načrt.
- Šolski razvojni tim je pripravil samoevalvacijsko poročilo – Kakovost pouka II.



Poslovno poročilo 2015



## Izboljšanje materialnih pogojev za delo zavoda

- Prostore ustrezno vzdržujemo in obnavljamo.
- Pridobivali smo sponzorje za pokritje določenih stroškov (publikacije – šola, vrtec, prevozi otrok, računalniške opreme, nakup igrač ...) in donatorje šolskega sklada.



- Spremljava pouka je poteka skozi leto preko hospitacij – izvedenih je bilo 29 hospitacij (25 šola, 4 vrtec).
  - **pregledala** - LDN, PUN, dnevno pripravo za uro, medpredmetne povezave ter ustreznost vodenja dokumentacije o pouku in o učencih,
  - **spremljala** ustreznost podajanja učne snovi, vključenost vrednot iz vizije šole v izvedeno uro, vzdušje v razredu in urejenost delovnega prostora,
  - **po hospitaciji pogovor o poteku učne ure.**

Prisostvovala sem dejavnostim na šoli  
- dnevi dejavnosti (3),  
prireditve in spremljala delo v vrtcu.



## Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje

- Učitelji so se udeleževali različnih seminarjev, študijskih skupin, se vključevali v delo aktivov v zavodu ter sodelovali na pedagoških konferencah.
- Poleg učiteljev (17) so na izobraževanju bili še: računovodkinja - e-računi, svetovalna delavka, hišnik - civilna zaščita, kuharice - alergeni, poslovna sekretarka - arhiviranje, ravnateljica.
- Skupna strokovna izobraževanja so bila organizirana tudi na šoli (vrtec):
  - **Mateja Rebernak – Duševno zdravje,**
  - Božo Zidanšek – izobraževanje za e - vrednotenje NPZ,
  - **Vanja Repnik – Nevrolingvistično programiranje NLP,**
  - Zdenka Zalokar Divjak – Šola in družina v skupni nalogi za odgovorno odraščanje otrok (dec. 2014), Medsebojni odnosi I. (april 2015), Medsebojni odnosi II. (december 2015),
  - **Logos – uporaba – eDnevnik, eRdovalnica (3x),**
  - Edita Bah – Razvojno načrtovanje (vrtec).

Imeli smo organizirane skupne  
roditeljske sestanke s  
predavanji:

Duševno zdravje  
(1. – 9. r., Mateja Rebernak);

Individualno svetovanje  
za vpis v srednjo šolo

(9. r., Mojca Jazbec);

Šola in družina v skupni  
nalogi za odgovorno

odraščanje otrok (14/15);

Medsebojni odnosi I. (15/16)

(1. – 9. r., Zdenka Zalokar  
Divjak).

razred	obisk staršev na govorilnih urah	obisk staršev na roditeljskih sestankih
1 .a	77,30	90,00
1. b	57,80	88,33
2.	57,00	100,00
3.	71,36	85,20
4.	54,00	95,00
5.	38,00	56,00
6.	52,90	77,30
7.	52,50	83,00
8.	33,30	87,00
9.	36,50	91,30
povprečni obisk	53,07	85,31



### Sodelovanje s strokovnimi aktivimi 14/15 –

- strokovni aktiv učiteljev I., II. in III. triade (vodja *Monika Očko, Suzana Pušnik*),
- aktiv učiteljev OPB (vodja *Breda Jakop*),
- strokovna komisija za delo z nadarjenimi učenci (koordinatorica *Monika Očko, Suzana Pušnik*),
- strokovna komisija za delo z učenci s posebnimi potrebami (vodja *Vanja Repnik*),
- jezikovno – družboslovni strokovni aktiv (vodja *Angela Bornšek*),
- naravoslovno – matematični strokovni aktiv (vodja *Monika Očko, Suzana Pušnik*),
- aktiv umetniškega področja (vodja *Vlasta Zorc*).

Vzpodbujala in spremljala sem njihovo delo. Sprejete sklepe ter programe sem upoštevala pri načrtovanju LDN šole.

## Svet zavoda

- Sodelovanje je potekalo po programu in je bilo dobro. Sklepi sestankov so bili realizirani.

SZ je potrdil predlagano uporabo učbenikov, DZ in potrebščin za šol. leto 2015/2016, ter izbrano obliko dela – pouk v manjših skupinah (8. r.) in fleksibilno diferenciacijo (4. – 7. r.).

Soglasje - Kadrovski načrt, Finančni načrt, Program dela za 2015.

## Svet staršev

- Sodelovanje s starši je potekalo korektno, dobro. Šola sodeluje s starši preko rednih mesečnih govorilnih ur, v vseh razredih so starši prihajali v šolo tudi v času pogovornih ur, po predhodnem dogovoru pa tudi v času prostih ur učiteljev.

SS je potrdil uporabo delovnih zvezkov in potrebščin za leto 15/16.



## Z ustanoviteljem

- Z ustanoviteljem je sodelovanje dobro potekalo. Večino stvari se je razreševalo z osebnimi stiki z županom občine, direktorjem občinske uprave ali njenimi referenti.
- Udeleževali smo se dogovorjenih prireditev in sodelovali v raznih akcijah v kraju.
- Večino zastavljenih nalog iz naslova dodatnega programa smo s pomočjo proračuna uspešno izpeljali (ŠN, športna tekmovanja ...).



## Z učenci

- Sodelovanje z učenci je dobro. Organizirali smo peti dobrodelni koncert za šolski sklad.
- Učenci so se pogosto obračali name pri razreševanju večjih ali manjših problemov, tako vzgojnih kot socialnih.
- Njihove predloge, pohvale in graje smo upoštevali pri načrtovanju aktivnosti za šolsko leto 2015/2016.



### III. DRUGA DEJAVNOST, POVEZANA Z VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJEM

Sodelovanje z drugimi zavodi, sodelovanje z lokalnimi kulturnimi in drugimi zavodi, ustanovami in strokovnjaki

Sodelovanje je potekalo z vsemi OŠ nekdanje občine Sl. Konjice, gimnazijami in srednjimi šolami (Celje, Velenje, Sl. Konjice), fakultetami ...

Sodelovali smo z Enoto vrtec kot tudi z vrtci bivše občine Sl. Konjice.

- V kraju: z Društvom kmečkih žena Lipa, z občinsko organizacijo RK, s KTD Svet Vid, TD Vitanje, Lovsko družino, s PD, s ŠD, z PGD, ZZB NOV, z zdravstveno in zobozdravstveno službo, knjižnico, Ksevt-om ...

Sodelovali smo tudi z območno organizacijo RK, z Glasbeno šolo Sl. Konjice, društvom Vizija, s SIC-em Sl. Konjice, s CŠOD Gorenje, CIRIUS-om Kamnik, Zavod za slepo in slabovidno mladino Ljubljana, društvom Za boljši svet, Karitasom, policijsko postajo Sl. Konjice, ZŠAM Sl. Konjice, s plesnimi šolami - Devžej, folklorno skupino Jurij Vodovnik z raznimi klubi (Karate klub Pohorc, Judo klub Jaka, Svizec ...).



## Organizacija in izvedba pedagoške prakse

- Študentka PF Maribor je opravljala prakso pri slovenščini (mentorica Angela Bornšek).
- Tri študentke PF Maribor so opravljale prakso na razredni stopnji (mentorica Breda Jakop).
- V vrtcu je pedagoško prakso opravljalo 5 dijakov iz srednje vzgojiteljske šole Celje.
- Dijakinja srednje zdravstvene šole Sl. Gradec je v 1. razredu in enem oddelku vrtca opravljala ure izbirnih vsebin.



## Sodelovanje otrok in učencev na natečajih, tekmovanjih v znanju in veščinah

Naši učenci so sodelovali v aktivnostih v šoli in izven nje.

- Naši učenci so sodelovali na natečajih, skrbeli so tudi za lep videz šole.

- Otroški in mladinski pevski zbor je tekmoval na Reviji pevskih zborov.

- Učenci so tekmovali v bralni znački - slovenskem jeziku (140)



- Novinarji - Izdali glasilo Vitanjčanjček

- Učenci so sodelovali v številnih tekmovanjih: športnih, iz znanja od 1. razreda dalje, in to večina učencev, v tekmovanju za čiste zobe, Cici veseli šoli ...

V tekmovanju iz znanja so v okviru regijskih in državnih tekmovanj dosegli naslednje najvišje uvrstitve:

Dejavnost	Mentor	Učenec / razred	Dosežek
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Mojca Šegel	Daša Poklič 8. r.	Zlato priznanje
Tekmovanje iz matematike	Suzana Pušnik	Petra Lužnik 9. r.	Zlato Vegovo priznanje
Tekmovanje – Logična pošast	Breda Jakop	Nejc Jarc 1. a, Tina Fijavž 3. r.	Zlato državno priznanje
Tekmovanje iz matematike	Suzana Pušnik	Staša Hrženjak 7. r., Klara Jeseničnik 8. r., Petra Lužnik 9. r., Gaja Hribernik 9. r.	Srebrno Vegovo priznanje
Tekmovanje iz logike	Monika Očko	Gaja Hribernik 9. r., Petra Lužnik 9. r.	Srebrno priznanje
Tekmovanje iz fizike	Tilka Jakob	Petra Lužnik 9. r.	Srebrno Stefanovo priznanje
Tekmovanje iz znanja angleškega jezika	Andreja Pinter	Urh Jakop 9. r.	Srebrno priznanje
Tekmovanje iz kemije	Mojca Šegel	Gaja Hribernik 9. r.	Srebrno Preglovo priznanje
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Mojca Šegel	Luka Jančič 8. r., Gaja Hribernik 9. r.	Srebrno priznanje
Tekmovanje - Matemček	Breda Jakop	Nejc Mavc 1. a, Gašper Rotovnik 1. a, Urška Jakob 1. b, Ana Rep Vovk 1. b, Daneja Jakob Kričaj 2. r., David Kotnik Grudnik 2. r., Tjaš Ledinek 3. r., Filip Repas 4. r., Ana Marija Kričaj 5. r., Adrian Borovnik 6. r.	Srebrno državno priznanje
Tekmovanje - Logična pošast	Breda Jakop	Nejc Mavc 1. a, Anja Mlakar 2. r., David Kotnik Grudnik 2. r., Mija Kranc 2. r., Ana Ema Jakop 2. r., Daneja Jakob Kričaj 2. r., Nina Fijavž 4. r., Tina Kričaj 5. r., Adrian Borovnik 6. r.	Srebrno državno priznanje
Tekmovanje - Vesela šola	Lidija Črešnik	Blaž Kričaj 4. r., Gaja Hribernik 9. r.	Srebrno priznanje

**Petra Lužnik** je prejela tudi posebno priznanje DIAMANTNI KENGURU za osvojena priznanja na tekmovanju Mednarodni matematični kenguru v vseh letih osnovnošolskega izobraževanja.

razred	NATEČAJI	-	tema
1. a	Gasilski natečaj; Risbice za Prešernov dan (Ksevt)		
2.	RK – Otroci pomagajo otrokom, Ogenj ni igrača (priznanja, Lara Kotnik prejela regijsko nagrado) Interni projekt NMK		
3.	Natečaj - Kekec (pohvale in vabilo na knjižni sejem), Natečaj – Hanina božična želja – izbrani posnetek, med 200 del se je uvrstila risba Daše Slivnikar; Interni projekt NMK; Natečaj - Kralj Matjaž; izdelali 32 modrih src za Niveo; Natečaj – Kozjansko jabolko; Projekt – Svobodni kot ptice; Prispevke objavljali v National Geografic in časopisu Večer		
4.	Natečaj Hanina in moja božična želja (nagrajena ena učenka) Portret Prešerna za Prešernov dan (Ksevt) RK – Otroci pomagajo otrokom		
<b>Jelka Napotnik</b>	Natečaj – Hanina in moja božična želja (Zavod Vista) Prešernov portret ob kulturnem prazniku (razstava v Ksevtu) Enkrat je bil en grad (Mariborska knjižnica) – lepe knjižne nagrade, razstava se je selila po krajih, nekaj časa je bila tudi na naši šoli Učenci so ustvarjali ilustracije za knjigo go. Sonje Kramar – Kako je škrat Rdeča lička ulovil sonce		
<b>knjižničarka</b> <b>Jožica Vivod</b>	– Natečaj – Hanina in moja božična želja (Zavod Vista) – Blaž Kričaj je željo v nemščini povedal po Radiu Si Dopisovanje z učenci PB iz OŠ Gustav Šilih Velenje		



## Sodelovanje v izvajanje projektov na državni ravni

- peto leto smo vključeni v mrežo **Zdravih šol** (Shema šolskega sadja, Zdrav slovenski zajtrk, Varno s soncem)
  - tretjič v projekt “**Evropska vas – Antični Rim**”,
  - v projekt “**Rastem s knjigo OŠ 2014: Kaj mi ponuja knjižnica**”,
  - v projekt “**Naša mala knjižica**”.
- Temu primerno smo vsebino teh projektov vključili v naš letni delovni načrt.

## Sodelovanje v izvajanje projektov na mednarodni ravni

V šolskem letu 2014/2015 smo bili v vrtcu vključeni v projekt na mednarodni ravni – **Unicef – Punčka iz cunj**

3. razred – Varčujemo z vodo





## IV. OVREDNOTENJE FINANČNIH REZULTATOV POSLOVANJA

Na vseh področjih ravnamo s sredstvi racionalno in gospodarno.

Notranji nadzor poslovanja vrši Svet zavoda, upravni odbor šolskega sklada, ravnateljica in računovodkinja šole, vsak v okviru svojih pooblastil in odgovornosti.

Sistem notranje kontrole je vzpostavljen:

- *pri mesečni najavi vrednosti zneskov za plače, stroškov prehrane za delavcev ter ostalih stroškov zahtevke pošljemo ministrstvu in občini,*
- *pri zbiranju ponudb preko sistema javnih naročil in naročil malih vrednosti,*
- *preverjanju dobavnic in računov ob podpisu izplačila,*
- *preverjanju izplačil položnic,*
- *spremljanje prihodkov na osnovi izstavljenih računov ali pogodb s strani pogodbenih partnerjev.*

*Kadrovsko smo dobro in ustrezno pokriti. Ob koncu leta 2015 je bilo v zavodu zaposlenih 42,5 delavcev .*

*Poslovni rezultati skladni s sprejetimi usmeritvami.*

## V. MATERIALNI POGOJI

### Investicijsko vzdrževanje

- Stroški inšpekcijskih pregledov (Civilna zaščita) ter drugega rednega vzdrževanja objektov (nakup orodij za vzdrževalna dela, material za vzdrževanje stavb z okolico ...).
- Učenci pa so v okviru TIT prepleskali klopce ob travnatem igrišču. Prebelili smo notranjost telovadnice in kabineta ter zamenjali itison, zamenjali radiatorje na hodnikih stare šole, uredili prostor za gospodinjsko učilnico (topla voda), zamenjali parket v treh igralnicah vrtca, zbrusili parket v pisarni v vrtcu, prebelili sobo za otroke s PP, uredili prezračevalno napravo, uredili stopnišče pred kotlovnico, priključili na kanalizacijsko omrežje ...





## Učna tehnologija in oprema

- Nakupili nekaj športne opreme – žoge, računalniške opreme (računalniki 5, projektor 1), didaktične igrače, knjige, platno (1), rolo za zemljevide in zemljevide (7).
- Novih 106 knjižnih enot (lani 94).
- Šolski sklad:
  - Uredili manjši bralni kotiček. Učenci ga uporabljajo za branje in listanje revij.
  - Kupili nekaj parov smučarskih čevljev (za ZŠN 6. r.)
  - Nova gospodinjska učilnica z opremo. Učilnice v kateri se v okviru gospodinjskega pouka, izbirnega predmeta - prehrana, pri dnevih dejavnosti, v okviru projekta Zdrava šola, peče, kuha oz. nasploh pripravlja zdrave in dobre obroke.
- V mesecu decembru 2015 smo prejeli tudi dotacijo 700 EUR za šolski sklad (od koncerta Vitanjčani Vitanjčanom). Denar bomo porabili za nakup knjig za šolsko knjižnico.



## VI. VRTEC

- Trije oddelki v prostorih vrtca (52 otrok) in en oddelek (13 otrok) v prostorih šole. Svetovalka za predšolsko vzgojo Zavoda za šolstvo - OE Novo Mesto, je izvedla **delavnico – Razvojno načrtovanje v vrtcu**.
- **Izvajali - dnevne in poldnevne programe preko celega šolskega leta.**
- Izvedene so bile vse planirane obogatitvene dejavnosti.
- Izveden je bil plavalni tečaj (ŠD Vitanje).
- **Izvedli številne sklope in projekte** (Spoznavajmo in igravimo se skupaj, Praznovanje jeseni, V svetu dinozavrov, Spoznavam poklice, Varno na cesti, Čarobni december, Zima, zima bela, Pustovanje, Moja družina, Kahlica Bahlica, Na kmetiji je lepo, Na travniku zelenem, Zgodnje opismenjevanje, Zdrav vrtec, Cici vesela šola, Tradicionalni slovenski zajtrk, Varno s soncem, Punčka iz cunj, Metuljček cekinček, bralni nahrbtnik ...).
- Športne dejavnosti je izvajalo športno društvo Svizec, plesne vaje pa plesna šola Step by step. Pravljični krožek je potekal enkrat tedensko pod vodstvom delavk knjižnice Sl. Konjice. Nekaj dijakov iz gimnazije Sl. Konjice je v mesecu aprilu odigralo igrico Okoli sveta.

Nekaj staršev in delavk vrtca so pripravile tudi igrico za otroke – Zvezdica zaspanka. Odigrale so jo dvakrat, enkrat za otroke vrtca in enkrat za učence I. triade.

Starši so se aktivno vključevali v načrtovanje dela – dejavnosti v vrtcu, pomagali pri zbiranju starega papirja, kartuš, zamaškov

...

Izvedenih je bilo več srečanj s starši in otroki vrtca.

Aktiven je bil tudi Svet staršev vrtca.

Izvedena je bila delavnica Vrtec za starše, Prespimo v vrtcu.

Vrtec je sodeloval na prireditvah v kraju (pustovanje, materinski dan, občinska proslava) in z društvu (LD, GD, PD, DPM, ADV...). Pevski zbor je sodeloval na reviji Vrtec poje v Sl. Konjicah.



- Vse strokovne delavke so bile vključene v študijske skupine in v mrežo vrtcev (Zreče). Starši in strokovne delavke so imeli možnost udeležbe na skupnem predavanju na šoli (Vrtec in družina v skupni nalogi za odgovorno odraščanje otrok), ki pa je zaradi premajhnega števila udeležencev odpadlo.
- V juliju in avgustu 2015 so bili otroci vrtca premeščeni v šolske prostore, ker je v vrtcu potekala menjava dotrajanega parketa (v vseh treh igralnicah). V pisarniškem prostoru pa je bil obnovljen (brušen, lakiran).
- Nakupili smo nekaj novih knjig za vsako igralnico, didaktične igrače, mizo in 6 stolov za pisarno, računalnik, majice za pevski zbor ... Starši so pomagali prepleskati igrala.
- Iz sredstev sklada - igrače za vse skupine, knjige ...





## ZAKLJUČEK

- Večina letnih ciljev iz LDN za leto 2015 smo realizirali.
- Veliko je učencev vozačev. To otežuje delo šole, saj čas prevoza pogojuje njihovo možnost udejstvovanja v šolskih in izven šolskih aktivnostih po pouku ali pred poukom.
- Zavod veliko pozornost posveča delu z učenci s posebnimi potrebami in s tem v zvezi sodelujemo z zunanjimi strokovnjaki in institucijami.
- Posebna pozornost je bila namenjena medpredmetnemu povezovanju, bralni pismenosti, uporabi IKT.



Vzgojne težave rešujemo sproti. V Vzgojnem načrtu imamo opredeljena področja.

**UČENCI MOTIJO DELO PRI POUKU**

**UČENCI POVZROČAJO ŠKODO NA ŠOLSKEM INVENTARJU**

**UČENCI NE UPOŠTEVAJO PRAVIL LEPEGA VEDENJA**

**UČENCI NE PIŠEJO DOMAČIH NALOG**

**UČENCI NISO V VARSTVU**

**UČENCI MOTIJO DELO V PODALJŠANEM BIVANJU**

**V šolskem letu 2014/2015 večjih težav ni bilo.**



Poslovno poročilo 2015



- Problem je tudi v širjenju obveznosti, ki jih država nalaga šolam (npr. varstvo pri delu, HACCAP, tečajji RK, požarna varnost, civilna zaščita, e-računi, e-arhiviranje, računalniški programi, razni pregledi ...), pri tem pa ne poskrbi za vir sredstev za te namene.
- Strošek predstavlja tudi testiranje nadarjenih učencev (sredstva MIZŠ so simbolična).
- Prav tako je velik strošek udeležba učencev na različnih tekmovanjih.
- Organizirali: področno tekmovanje v odbojki
- Glede na omejene finančne možnosti je bilo naše poslovanje gospodarno.
- Varčevali smo na številnih področjih (papir, energija).
- Številne zbiralne akcije:  
zbiranje odpadnega papirja, izrabljenih kartuš,  
tonerjev, trakov, izrabljenih baterij, zamaškov ...
- Odprti dan šole:  
december 2015 - upokojeni delavci šole



## Dolgoročno zastavljeni cilji s področja programa šole:

- spodbujati dobre medsebojne odnose med učenci, učitelji in starši,
- postati zdrava šola, skrbeti za okolje,
- zagotavljati varno izobraževanje v šoli,
- posodabljati učne oblike in metode dela z vključevanjem IKT,
- doseči stanje, kjer se bodo vsi aktivni udeleženci (učenci, starši, učitelji) našega procesa počutili kot enakovredni partnerji,
- doseči čim višjo udeležbo staršev na RS, GU, pa tudi pri drugih oblikah sodelovanja,
- naučiti učence brati in pisati, jih opismeniti v šoli, vliti veselje do branja ter osvojiti osnovne računske operacije njihovi stopnji primerne oz. zahtevane,
- izboljševati rezultate NPZ za učence 6. in 9. r.,
- vključevanje šole v razne projekte,
- izobraževanje učiteljev in drugih delavcev šole.





# Kako uresničujemo program RAZVOJNEGA NAČRTA?

2015

- sanacija stare šole (stropi, okna, elektro-instalacije, hidro izolacija, centralna napeljava, vodna napeljava, napeljava vode v učilnice, sanitarije ...). ✓

## obdobje 2015/2016

### ŠOLA

- zamenjava pohištva v 1 učilnici
- izgradnja športnega igrišča ob telovadnici
- ureditev sanitarij (v starem delu šole)



### VRTEC

- posodabljanje opreme v igralnicah
- menjava luči v igralnicah in skupnem prostoru
- ureditev sobe za izvajanje dejavnosti za otroke s posebnimi potrebami
- ureditev prezračevalne naprave (umivalnica, sanitarije).

V vsakem oddelku minimalno 35 kosov različnih tiskanih medijev.

V vseh igralnicah, urejeni knjižni kotički primerni starosti otrok.

*Hvala za sodelovanje in lep večer še naprej!*