

OŠ Vitanje – FIZIKA, učiteljica Tilka Jakob

Pisno ocenjevanje znanja v I. in II. ocenjevalnem obdobju:

8. r. – 16.1.2017, 22.5.2017

9. r. – 15.12.2016, 20.4.2017

REFERATI PRI POUKU FIZIKE - šolsko leto 2016/2017

Naslov referata	Ime in priimek 8. r.	Datum
1. Ure, ki jih uporabljamo za merjenje časa		
2. Zakaj enoten merski sistem		
3. Tahograf		
4. Avtomobilske zavore		
5. Kako je Arhimed odkril zlatarjevo prevaro		
6. Nosilnost ladij, zakaj ladje plavajo		
7. Nastanek dežja, snega, ivja, megle, slane, toče ...		
8. Svetloba in vid		
9. Vsakdanje sile		
10. Vesolje in znanost		
11. Raziskovanje vesolja		
12. Znanost in tehnologija		
13. Zvezde		
14. Planeti		
15. Herman Potočnik Noordung		
16. Mrki, Sonce, Luna		
17. Meteorji, meteoriti, kometi		
Naslov referata	Ime in priimek 9. r.	Datum
1. Hitrostni rekordi		
2. Upor in sodobni avtomobili		
3. Hidravlične stiskalnice, hidravlične zavore		
4. Zgradba okna z dobro termoizolacijo		

5. Utrjevanje smučarskih prog s snežnim cementom		
6. Padanje teles		
7. Električni naboj in električna sila		
8. Kako nastane strela?		
9. Magneti in magnetna sila		
10. Človek in okolje		
11. Novi in stari viri energije		
12. Energija skozi čas		
13. Poraba energije		
14. Preprosta orodja		
15. Pretvorbe energije		
16. Zgradba snovi		
17. Toplota		
18. Teža v vesolju, izkušnje astronautov na Luni		
19. Pridobivanje energije		
20. Kako zmanjšati toplotno izgubo v šoli		
21. Znani slovenski fiziki in njihovi dosežki		

Mentorica: mag. Tilka Jakob (Osntek seminarske naloge pošlji na: tilkajakob@gmail.com)

OCENJEVANJE ZNANJA

Pri fiziki tudi ocenjujemo od 1 do 5. Ocene lahko učenci pridobijo iz kontrolnih nalog, ustnega ocenjevanja, različnih eksperimentalnih in terenskih vaj, zvezkov ter za nadpovprečno izkazano znanje pri reševanju zahtevnejših fizikalnih problemih, po prej pripravljenih kriterijih in točkovnikih. Poudariti moram, da je ocenjevanje znanja sicer namenjeno pridobivanju ocen, toda po drugi strani predstavlja najboljši način za utrjevanje in nadgrajevanje znanja.

Vsaj enkrat v ocenjevalnem obdobju bo učenec ocenjen USTNO, ter vsaj enkrat bo ocenjen na drugačen način:

- sodelovanje pri pouku, eksperimentalno delo, urejeni zapiski v zvezkih in delovnih zvezkih, seminarske naloge ...

Okvirni opisni kriteriji za ocenjevanje znanja:

- oceno ZADOSTNO dobi učenec, ki usvoji minimalna znanja. Razumevanje pojmov je zelo slabo, pojmov ne povezuje med seboj. Učenec zna o obravnavani snovi malo povedati. Potrebuje podvprašanja.
- oceno DOBRO dobi učenec, ki usvoji vsa minimalna znanja in vsaj polovico temeljnih standardov znanja. Relacije med posameznimi pojmi skoraj ne pozna. Brezhibno obnovi postopek reševanja problema, ki je bil obravnavan pri pouku. Navaja že omenjene primere.
- oceno PRAV DOBRO dobi učenec, ki zadosti vsem temeljnim in nekaterim višjim standardom znanja. Bistvo pojmov in relacije med njimi pravilno razume. Pravilno sklepa in zna z manjšo pomočjo analizirati probleme. Pri reševanju posameznih problemov ima nekaj težav, v večini primerov pa jih pravilno reši. Naučeno snov po svoje pripoveduje.
- oceno ODLIČNO dobi učenec, ki obvlada višje standarde znanja. Pojme razume in jih zna povezovati. Znanje uporablja pri reševanju problemov, ki v šoli niso bili obravnavani. Povezuje snov več poglavij.

Pisno ocenjevanje:

- naloge različnih tipov iz vseh kognitivnih ravni v razmerju 40 : 30 : 30

- kriterij:

49% - 61% ... 2, 62% - 74% ... 3, 75% - 87% ... 4, 88% - 100% ... 5

KRITERIJI OCENJEVANJA PREDSTAVITVE SEMINARSKE NALOGE

PREDSTAVITEV	3 T	2 T	1 T	0 T
Izražanje				
- razumljivo, tekoče, glasno				
- samostojno oz. ob minimalni pomoči				
- ustrezno izrazoslovje (razumljivo poslušalcem)				
- primerna komunikacija in nastop				
Nazornost				
- predstavitev ob smiselni uporabi: slik, tabel, grafov, gradiv,....				
- predstavljeno temo ponovi v obliki kviza, ugank, vprašanj,...				
- navajanje virov in literature				
Vsebinska znanja in miselni procesi				
- zajeto je bistvo snovi glede na naslov				
- poznavanje in razumevanje pojmov in povezav med njimi				
PLAKAT ali PROJEKCIJA (Power Point,...)				
- ustreznost slik, grafov (velikost, preglednost,...)				
- ustreznost besedila (bistvo, razumljivo, zanimivo, ne preveč,...)				
- razpored slik, besedila (preglednost, povezanost,...)				
- ustreznost pisave (oblika, velikost, barva, poudarjenost,...)				
Število doseženih točk	___ / 39			

Kriterij:

90 % in več odlično

80 % in več prav dobro

64 % in več dobro

50 % in več zadostno

manj kot 50% nezadostno

POPOLNO

DELNO

NEPOPOLNO

NEUSTREZNO

3 točke

2 točki

1 točka

0 točk

Urnik tekmovanj FIZIKA v šolskem letu 2016/2017

šolsko	četrtek, 09. februar 2017 ob 13 ⁰⁰
regijsko	petek, 17. marec 2017 ob 14 ⁰⁰
državno	sobota, 08. april 2017 ob 10 ⁰⁰

Tekmovanje iz fizike za osnovnošolce za Stefanova priznanja

Zgodovina tekmovanja

Posamezna tekmovanja iz fizike za osnovnošolce so potekala že pred letom 1980, prvo republiško tekmovanje pa je bilo maja 1981 na Pedagoški akademiji v Mariboru v okviru 5. srečanja mladih tehnikov Slovenije. Že naslednje leto so fiziki v Mariboru skupaj z DMFA Slovenije organizirali samostojno republiško tekmovanje, leta 2002 pa je bilo že 22. tekmovanje. Podobno kot se je dogajalo s Slovenijo, so se tekmovanja iz republiških leta 1992 prelevila v državna tekmovanja, od leta 1994 pa osnovnošolci tekmujejo za zlata, srebrna in bronasta Stefanova priznanja.

Fizikalna tekmovanja se nekoliko razlikujejo od ostalih osnovnošolskih tekmovanj. Glavna razlika je, da na državnem tekmovanju učenci zraven teoretičnih rešujejo tudi eksperimentalne naloge.

Učenci se najprej na svojih šolah pomerijo za bronasta Stefanova priznanja, najboljši iz vsake šole (posebej za osme in devete razrede) pa napredujejo na področno tekmovanje. Področna tekmovanja potekajo hkrati na dvanajstih šolah, kjer vsi rešujejo iste teoretične naloge. Najboljši se uvrstijo na državno tekmovanje, kjer se pomerijo za zlata Stefanova priznanja.

Strokovni del tekmovanja izmenoma vodita Pedagoška fakulteta v Mariboru in Pedagoška fakulteta v Ljubljani, tako, da pripravita naloge za področno in državno tekmovanje in državno tekmovanje tudi izvedeta.

Cilji in namen tekmovanja

- širjenje fizike

- odkrivanje za fiziko nadarjenih učencev
- spodbujanje za fiziko nadarjenih učencev k poglobljanju znanja

Ravni tekmovanja

- šolsko tekmovanje za bronasto Stefanovo priznanje
- področno tekmovanje za srebrno Stefanovo priznanje
- državno tekmovanje za zlato Stefanovo priznanje

Naloge

Naloge za vse ravni tekmovanja pripravi državna tekmovalna komisija.

Vrednotenje izdelkov

Izdelke na šolskem tekmovanju ovrednotijo učitelji šole, na področnem tekmovanju področna tekmovalna komisija, na državnem tekmovanju pa državna tekmovalna komisija s sodelavci.

Priznanja

Najuspešnejši tekmovalci na šolskem tekmovanju prejmejo (v skladu s [Pravilnikom](#)) **bronasto Stefanovo priznanje**, na področnem tekmovanju **srebrno Stefanovo priznanje**, na državnem tekmovanju pa **zlato Stefanovo priznanje**, nekateri pa tudi knjižne nagrade.

Tekmovanje v znanju astronomije

šolsko	četrtek, 08. december 2016 ob 13 ⁰⁰
državno	sobota, 14. januar 2017 ob 10 ⁰⁰

Zgodovina tekmovanja

Prvo tekmovanje je bilo v šolskem letu 2009/2010.

Cilji tekmovanja

- Širjenje in poglobljanje znanja astronomije,
- primerjanje znanja astronomije med dijaki,
- popularizacija astronomije,
- odkrivanje in spodbujanje nadarjenih dijakov,
- motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja astronomije,
- spodbujanje druženja mladih iz različnih šol in okolij.

Ravni tekmovanja

- šolsko tekmovanje
- državno tekmovanje

Naloge

Naloge za vse ravni tekmovanja pripravi državna tekmovalna komisija.

Vrednotenje izdelkov

Izdelke na šolskem tekmovanju ovrednotijo učitelji šole, na državnem tekmovanju pa državna tekmovalna komisija s sodelavci.

Priznanja

Najuspešnejši tekmovalci na šolskem tekmovanju prejmejo (v skladu s [Pravilnikom](#)) **bronasto priznanje**, na državnem tekmovanju pa **zlato** ali **srebrno priznanje**.
