

**NEOBVEZNI
IZBIRNI PREDMET
V 5. RAZREDU
2021/2022**



VITANJE, MAJ 2021

NEMŠČINA KOT 2. TUJI JEZIK

Učiteljica nemščine: Jožica Vivod

Obseg: 2 uri tedensko

- Pouk bo potekal na zabaven in sproščen način;
- Usvajanje jezika skozi zgodbice in pesmice;
- Veliko pogovorov: igra vlog, dialogi;
- Izdelava plakatov : risanje, predstavitev;

Kaj že znaš? Koliko besed že poznaš oziroma si jih že slišal/a?

Ali veš, da veliko besed vsakdanje rabe prihaja iz nemščine? (Seife, Koffer, Zeitung, Schuhe, Kellner, Zucker, Knopf, Strudel,...)

PREDVIDENE TEME

- To sem jaz: osebni podatki
- Števila
- Moja družina
- Prosti čas: konjički, igre, šport
- Jedi in pijače
- Moje telo, zdravje
- Prazniki
- Pesmice, igre, rime,



Pouk drugega tujega jezika kot neobveznega izbirnega predmeta je prispevek k večjezičnosti in razumevanju večkulturnosti tako v lastnem okolju kot v Evropi in zunaj njenih meja. Pouk drugega tujega jezika je povezovalec med različnimi kulturami. Sporazumevanje v tujem jeziku omogoča medkulturni dialog, kakovostnejše sobivanje, medsebojno spoštovanje in razumevanje drugačnosti..

Uvedba drugega tujega jezika v osnovno šolo kot neobveznega izbirnega predmeta daje vsem učencem osnovnih šol v Sloveniji možnost učenja drugega tujega jezika v okviru formalnega osnovnošolskega izobraževanja in tako zagotavlja socialno pravičnejšo družbo.

SPLOŠNI CILJI

Učenec se pri pouku drugega tujega jezika sistematično usposablja za osnovno sporazumevanje s tujimi govorcji v vsakdanjih okoliščinah, se uvaja za uporabo tega jezika pri pridobivanju podatkov iz pisnih in drugih virov.

Znanje več tujih jezikov omogoča učencu dostop do različnih virov; s tem pridobiva in pogloblja splošno znanje in širi večjezičnost.

RAČUNALNIŠTVO

Mentor: Božidar Zidanšek

OBSEG: 1 ura tedensko

Pri pouku bomo:

- spoznali računalnik
- naučili se bomo samostojno uporabljati računalnik
- naučili se bomo pregledati elektronsko pošto
- vstopiti v spletno učilnico
- naučili narediti dokument
- uporabljali orodje Scratch
- izdelovali nezahtevne igrice
- razmišljali na poseben, računalniški način
- razumeli kaj so algoritmi*
- ... kako so implementirani na napravah
- ustvariti svoj algoritem



**Algoritem je natančno določen postopek ali procedura z natančno določenimi zaporednimi ukazi ali zbirka navodil kako rešiti nek problem (na primer zamenjati kolo ali speči palačinke). Čeprav lahko različni algoritmi uspešno rešijo problem pa niso vsi enako učinkoviti. Računalničarji so zato zelo zainteresirani, da najdejo tak algoritem, ki najhitreje privede do rešitve ali porabi čim manj sredstev.*

Učenci običajno vidijo računalnik kot škatlo z miško, tipkovnico in zaslonom. Pri tem predmetu pa bodo razumeli kako računalnik deluje in kako lahko uporablja razne vhodne podatke, jih obdela in prikaže. Tako bodo razumeli, da lahko računalnik tipa in se v skladu s programom odziva.

ŠPORT

Mentor: Robert Pritržnik

Obseg: 1 ura tedensko



Namen neobveznega izbirnega predmeta šport je dopolnjevanje osnovnega programa rednega pouka športa z vsebinami iz treh sklopov športnih dejavnosti:

- ✓ usmerjene v razvoj splošne aerobne vzdržljivosti (teki, štafetni teki, orientacijski teki, suhi biatlon, predstavitev in igre teka na smučeh).
- ✓ usmerjene v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti (ples hip-hop, dvoranski hokej, igra badmintona, cirkuške spretnosti žongliranja, ravnotežne spretnosti, zadevanje tarč pikado, frizbi).
- ✓ Usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči (akrobatika, skoki, plezanja)



Pouk bo potekal enkrat tedensko v okviru rednega pouka in bo obsegal 35 ur.

Predvsem pa se bomo na urah veliko igrali.

