



Doliška cesta 1
3205 Vitanje

Telefon: 03 757 37 70
Telefaks: 03 757 37 75

E-mail: osvitanje@quercus.si
<http://www.vitanje.org>

LETNI DELOVNI NAČRT

OŠ Vitanje



Šolsko leto 2021/2022



KAZALO

VIZIJA ŠOLE	6
PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2021/2022	6
1. UVOD	7
1.1. ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE	7
2. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022	9
2.1. ŠTEVILO ŠOLSKIH DNI	9
2.2. OCENJEVALNA OBDOBJA, ZIMSKE IN LETNE POČITNICE, DRŽAVNI PRAZNIKI, DELA PROSTI DNEVI IN POUKA PROSTI DNEVI	9
2.2.1. Ocenjevalna obdobja	9
2.2.2. Zimske in letne počitnice	9
2.2.3. Državni prazniki, dela prosti dnevi in pouka prosti dnevi	9
2.3. ROKI ZA PREDMETNE, RAZREDNE IN POPRAVNE IZPITE	10
2.4. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	10
3. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	11
3.1. ŠOLSKI OKOLIŠ, ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV, IZMENSKOST POUKA	11
3.1.1. Šolski okoliš, šolski prostor	11
3.1.2. Število učencev in oddelkov	11
3.1.3. Izmenskost pouka	12
3.1.4. Trajanje pouka	12
3.2. OPREMLJENOST ŠOLE, PROSTORSKI IN KADROVSKI POGOJI ZA DELO	13
3.2.1. Opremljenost šole	13
3.2.2. Kadrovski pogoji za delo	13
4. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	14

4.1. PREDNOSTNE NALOGE, PROJEKTI	14
4.1.1. Vključevanje učencev s posebnimi potrebami	15
4.1.2. Nadarjeni učenci	15
4.1.3. Vključevanje v tekmovanja	15
4.2. DEJAVNOSTI PO OBVEZNEM PREDMETNIKU	16
4.2.1. Obvezni program	16
4.2.2. Pregled obsega pouka	17
4.2.3. Pregled obveznih dejavnosti ob pouku	18
4.2.4. Dnevi dejavnosti	18
4.2.5. Razširjen program	22
4.3. PREDMETNIK – UČNA OBVEZNOST UČITELJEV V ŠOLSKEM LETU 2021/2022	22
4.3.1. Tečajne oblike pouka	24
4.4. SPOMINSKI DNEVI V ŠOLSKEM LETU 2021/2022 IN ZADOLŽITVE UČITELJEV	24
4.5. PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE	25
4.6. ZBOROVSKO PETJE	26
4.7. INTERESNE DEJAVNOSTI	26
5. SESTAVINE RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	28
5.1. OBŠOLSKE DEJAVNOSTI	28
5.2. ŠOLA V NARAVI	29
5.3. IZBIRNI PREDMET MATEMATIČNA DELAVNICA	29
5.4. SODELOVANJE UČENCEV V ORGANIZACIJAH IN DRUŠTVIH	29
5.4.1. Program dela šolske skupnosti	29
5.5. DELO V ODDELKU PODALJŠANEGA BIVANJA	30
5.6. DEŽURSTVO	31
5.6.1. Dežurstvo učencev	31
5.6.2. Dežurstvo učiteljev	31
5.7. VARSTVO UČENCEV VOZAČEV	31
5.8. PRAVILA VARNOSTI	32
5.8.1. Požarna varnost	32
5.9. ORGANIZIRANA PREHRANA ZA UČENCE	32
5.10. ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV	33
6. PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV	37

6.1. PROGRAM PEDAGOŠKEGA VODENJA ŠOLE	37
6.1.1. Naloge ravnateljice	37
6.1.2. Načrt dela učiteljskega zbora	39
6.1.3. Strokovni aktivni, komisije	41
6.1.4. Šolski svetovalno - razvojni tim	42
6.2. PROGRAM DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	42
6.3. PROGRAM DELA SPECIALNO - PEDAGOŠKE SLUŽBE	42
6.4. PROGRAM DELA LABORANTKE	43
7. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI	43
7.1. OBLIKE	43
7.2. PREDAVANJE ZA STARŠE	45
7.3. SODELOVANJE PRI RAZREŠEVANJU UČNO-VZGOJNIH USPEHOV IN PROBLEMOV	45
7.4. SVET STARŠEV	46
7.5. SVET ZAVODA	46
7.6. ŠOLSKI SKLAD	46
7.7. PRITOŽBENA KOMISIJA	47
8. PROGRAM POVEZOVANJA ŠOLE Z OKOLJEM	47
8.1. SODELOVANJE ŠOLE Z OBČINO	47
8.2. SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI	47
8.3. SODELOVANJE S SREDNJIMI ŠOLAMI IN FAKULTETAMI	48
8.4. SODELOVANJE S KLUBI IN DRUŠTVI V KRAJU	48
8.5. SODELOVANJE Z ORGANIZACIJAMI V KRAJU	48
9. NAČRT SPREMLJANJA IN URESNIČEVANJA LDN	49
10. PROGRAM IZOBRAŽEVANJA PEDAGOŠKIH DELAVCEV ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022	49
11. PRILOGE SO SESTAVNI DEL LDN	50

Letni delovni načrt je temeljni dokument OŠ Vitanje, v katerem načrtujemo celotno življenje in delo ter uresničevanje temeljnih ciljev in nalog šole. V njem so določeni organizacija, obseg in vsebina vzgojno-izobraževalnega dela, obseg, vsebina in razporeditev razširjenega programa in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom, ki ga izvaja šola ter pogoji za njihovo izvajanje.

Z letnim delovnim načrtom (LDN) načrtujemo delo strokovnih organov, sodelovanje s starši in povezovanje šole z okoljem. Zasnovan je po dispoziciji za izdelavo LDN in v skladu s smernicami upošteva ocene in ugotovitve uspešnosti uresničevanja celotnega življenja in dela ter ocene kvalitete vzgojno-izobraževalnega dela v preteklih letih.

Glavna dejavnost šole je vzgoja in izobraževanje učencev. Za doseg ciljev se šola povezuje s starši z namenom, da bi dosegla skladnejše delovanje pri vzgoji in izobraževanju. Pri realizaciji sprejetih načrtov in ciljev upošteva in razvija aktivno vlogo učencev ter se glede na obstoječe možnosti povezuje s podjetji in društvi v okolju.

Pri nastajanju LDN so poleg delavcev šole sodelovali tudi učenci, starši, društva in drugi zainteresirani občani.

Izdelan je v skladu:

- z Zakonom o osnovni šoli,
- s smernicami za delo osnovnih šol,
- s standardi in normativi za opravljanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti v OŠ,
- s statutom OŠ.

Za uresničevanje in izvajanje LDN je odgovorna ravnateljica. O realizaciji poroča Svetu zavoda. Predlog LDN je obravnaval učiteljski zbor, Svet staršev in Svet zavoda, ki ga tudi sprejme.

Letni delovni načrt Osnovne šole Vitanje za šolsko leto 2021/2022 je bil sprejet na seji Sveta zavoda, dne 28. 09. 2021

Ravnateljica:
mag. Tilka Jakob

Predsednica Sveta zavoda:
Ksenija Potočnik

VIZIJA ŠOLE

Želimo biti šola, ki bo s skupnimi vrednotami in interesi vzpodbujala ustvarjalnost,
razvijala kritično mišljenje in vztrajnost,
sprejemala drugačnost in medsebojno spoštovanje.

*Učence želimo vključiti v vzgojno-izobraževalni sistem tako, da bodo aktivno pridobivali
znanje, veščine, spretnosti, oblikovali vrednote,
ki bodo omogočale ustvarjalno in kooperativno življenje v naši družbi.*

Te cilje bomo uresničevali s sodelovanjem učencev, učiteljev, staršev, lokalne skupnosti,
strokovnih institucij.

*Šola z optimalno organizacijo in
s kakovostnim opravljanjem vzgojno-izobraževalnega dela
ter usklajenim delovanjem kolektiva.*

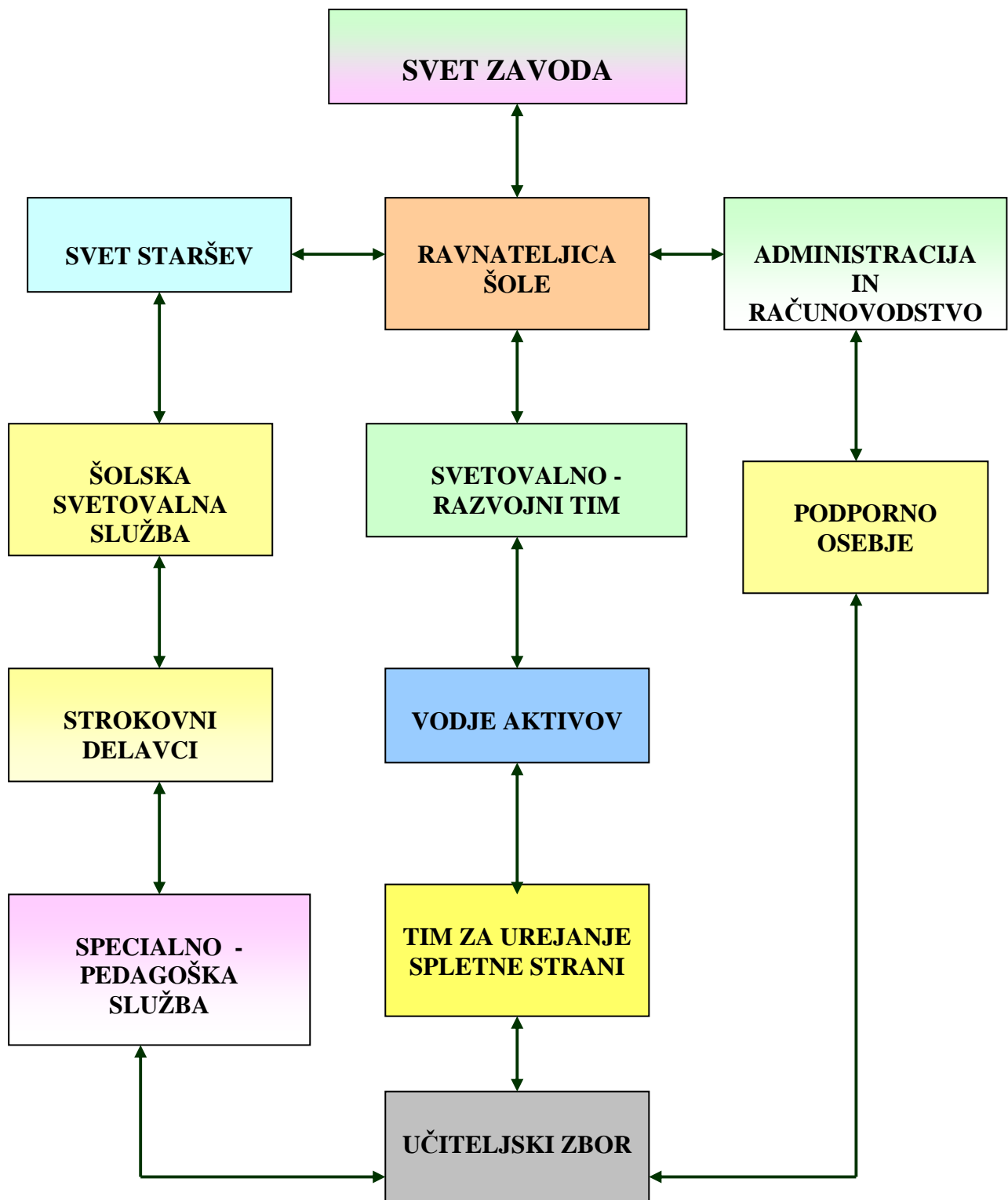
PREDNOSTNE NALOGE ŠOLE V ŠOLSLEM LETU 2021/2022

1. Organizirali bomo učno delo (v razredu ali na daljavo), na način, ki bo upošteval otrokovo enkratnost, neponovljivost in individualnost.
2. Izvajali aktivnosti medpredmetnega povezovanja (izdelali načrt). Vključevanje elementov formativnega spremljanja pouka in osem krogov odličnosti.
3. Vključevanje sodobnih oblik dela, uporaba eAsistenta, IKT, Googlovih spletnih učilnic in aplikacije Zoom.
4. Aktivno vključevali starše v učno-vzgojni proces. Izdelali shemo 10 minutnega branja učencev enkrat na teden (spodbujanje branja, bralne strategije). Organizirali noč branja.
5. Večjo skrb bomo namenili nadarjenim učencem ter učencem s posebnimi potrebami. Ustvarjali varno in spodbudno učno okolje. Učenje tujih jezikov.
6. Navajali učence na uporabo različnih virov znanja in samostojno pridobivanje znanja.
7. Spremljali, analizirali in poglobljali timsko delo na vseh nivojih.
8. Vključili se bomo v različne projekte in aktivnosti vezane na kraj.
9. Vključevali dejavnosti za zdravo življenje (več gibanja, zdrava prehrana, lokalno pridelana hrana).
10. Gradili bomo primerno kulturo odnosov med vsemi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa na šoli.

1. UVOD

Osnovna šola Vitanje je javni izobraževalni zavod, ki opravlja dejavnost, ki je z zakonom določena kot javna služba, katere trajno in nemoteno opravljanje v javnem interesu zagotavlja v okviru svojih pristojnosti občina Vitanje in Republika Slovenija.

1.1. ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE



V sklopu šole je tudi vzgojno-varstvena enota vrtca.

Namen programa je pokazati organizacijo pouka in razčleniti delo posameznih elementov delovanja OŠ Vitanje.

Zavod dosega cilje s tem, da pri vzgojno-izobraževalnem in vzgojno-varstvenem delu upošteva pedagoška načela, ki poudarjajo zlasti:

- organiziranost, načrtnost in sistematičnost vzgojno-izobraževalnega procesa,
- vzajemno in skladno dejavnost šolskih organov pri reševanju družbeno-pedagoških vprašanj ter vzajemno spoštovanje in zaupanje med učenci in učitelji,
- povezanost šole z družbenim življenjem in drugimi organizacijami in še posebno povezanost pouka z družbeno potrebnim delom,
- aktivnost učencev za bogatitev njihovih življenjskih izkušenj, znanja in izobrazbe,
- prilagojenost vsebine, oblike in metode dela ter prilagojenost njihovi individualni razliki,
- med-predmetna povezava vseh učnih predmetov ter skladna povezanost pouka s prostovoljnimi dejavnostmi.

Osnovna šola daje vsem učencem in otrokom možnost pridobivanja:

- življenjsko uporabnega znanja,
- delovnih navad in vrednotenja življenja,
- razvija individualne sposobnosti in interese,
- usmerja v nadaljnje izobraževanje in samoizobraževanje.

Temelji LDN so naslednji dokumenti:

- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakon o OŠ in vrtcu,
- Predmetnik in učni načrt za osnovne šole,
- podzakonski akti s področja vzgoje in izobraževanja,
- Zakon o varovanju osebnih podatkov.

Vzgojno-izobraževalno delo na šoli obsega:

- pedagoško delo v razredu,
- dopolnilni in dodatni pouk,
- interesne in ostale aktivnosti učencev,
- organizacija pouka in drugih dejavnosti,
- vzgojno delo na vseh področjih življenja in dela v osnovni šoli,
- dejavnost strokovnih in drugih organov šole,
- razširjen program življenja in dela na šoli,
- strokovno izpopolnjevanje strokovnih delavcev in druge oblike, ki so zajete v tem programu.

2. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022

2.1. ŠTEVILO ŠOLSKIH DNI

SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MAR	APR	MAJ	JUN	SKUPAJ
22	16	21	18	21	17	19	17	21	18	190

2.2. OCENJEVALNA OBDOBJA, ZIMSKE IN LETNE POČITNICE, DRŽAVNI PRAZNIKI, DELA PROSTI DNEVI IN POUKA PROSTI DNEVI

2.2.1. OCENJEVALNA OBDOBJA

V šolskem letu 2021/2022 vzgojno-izobraževalno delo po obveznem predmetniku šola izvaja v dveh ocenjevalnih obdobjih:

- prvo ocenjevalno obdobje traja od 1. septembra 2021 do 31. januarja 2022
- drugo ocenjevalno obdobje traja od 1. februarja 2022 do 24. junija 2022, razen devetega razreda, za katerega traja do 15. junija 2022.

2.2.2. Zimske in letne počitnice

- jesenske počitnice: 25.10.2021 – 01.11.2021
- novoletne počitnice: 25.12. 2021 – 02.01.2022
- zimske počitnice: od 28.02. do 04.03.2022
- prvomajske počitnice: od 27.04. do 02.05.2022
- letne počitnice: od 25.06. 2022 do 31.08. 2022

2.2.3. Državni prazniki, dela prosti dnevi in pouka prosti dnevi

Državni prazniki

- 1. november, DAN SPOMINA NA MRTVE
- 26. december, DAN SAMOSTOJNOSTI
- 1. in 2. januar, NOVO LETO
- 8. februar, PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
- 27. april, DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
- 1. in 2. maj, PRAZNIK DELA
- 25. junij, DAN DRŽAVNOSTI

Dela prosti dnevi:

- 31. oktober, DAN REFORMACIJE
- 25. december, BOŽIČ
- VELIKA NOČ, VELIKONOČNI PONEDELJEK (ponedeljek, 18.04.2022)
- 15. avgust, MARIJINO VNEBOVZETJE

Pouka prosti dnevi:

- sobote
- nedelje

Pouka prosti dan je za učence 9. razreda v petek, 11. februarja 2022, ker imajo učenci informativni dan za vpis v srednje šole. Pouka prosti dan je tudi ponedeljek, 7. 2. 2022 in 18.04.2022.

2.3. ROKI ZA PREDMETNE, RAZREDNE IN POPRAVNE IZPITE

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite:

- od 16. junija do 29. junija 2022 (1. rok; učenci 9. razreda)
- od 27. junija do 08. julija 2022 (1. rok; učenci od 1. do 8. razreda)
- od 18. avgusta do 31. avgusta 2022 (2. rok; učenci od 1. do 9. razreda)

Učenci opravljajo popravne izpite v skladu z zakonodajo.

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu:

- od 03. maja do 15. junija 2022 (1. rok; učenci 9. razreda)
- od 03. maja do 24. junija 2022 (1. rok; učenci od 1. do 8. razreda)
- od 18. avgusta do 31. avgusta 2022 (2. rok; učenci od 1. do 9. razreda)

2.4. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Nacionalno preverjanje znanja (NPZ) je preverjanje znanja ob koncu drugega in tretjega triletja OŠ. Rezultati NPZ so dobra povratna informacija učiteljem, staršem in učencem o močnih in šibkih področjih učencev, niso pa namenjeni ocenjevanju in ne predstavljajo pogoja za vstop in nadaljevanje šolanja na srednji šoli.

Ob koncu 6. razreda se preverja znanje iz slovenščine, matematike in tujega jezika, ob koncu 9. razreda pa se preverja znanje iz naslednjih predmetov: slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga določi minister za šolstvo v začetku šolskega leta (nabor predmetov za letošnje leto: geografija, kemija, tehnika in tehnologija, tuj jezik).

Za učence 9. razreda OŠ Vitanje je določena kemija.

Vsi učenci v Sloveniji pišejo teste na isti dan in uro, v mesecu maju.

Razpored pisanja NPZ:

Dan	Predmet	Razred
sreda, 04. 05. 2022	slovenščina	6., 9.
petek, 06. 05. 2022	matematika	6., 9.
torek, 10. 05. 2022	tuj jezik - angleščina tretji predmet – kemija	6. 9.

3. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

3.1. ŠOLSKI OKOLIŠ, ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV, IZMENSKOST POUKA

3.1.1. ŠOLSKI OKOLIŠ, ŠOLSKI PROSTOR

Osnovno šolo Vitanje obiskujejo učenci iz naselij Brezen, Dolič, Paka, Rakovec, Ljubnica, Hudinja, Stenica, Vitanje, Vitanjsko Skomarje. Na željo staršev obiskujejo OŠ Vitanje tudi nekateri učenci iz drugih šolskih okolišev.

Šolski okoliš je zelo obsežen. Učenci so od šole zelo oddaljeni. Od 221 učencev se jih vozi v šolo 106 (oz. 48 %) in to iz petih smeri.

Ljubnica 36	Stenica 11	Spodnji Dolič 12	Paka - Hudinja 27	Brezen 14	Fužine 6
----------------	---------------	---------------------	----------------------	--------------	-------------

Zaselki segajo do nadmorske višine 1200 m, kar se odraža v veliki oddaljenosti od šole in otežkočenem prihodu in odhodu učencev v šolo in iz šole, zlasti v zimskih razmerah.

Šola je samostojna. V občini Vitanje živi ca. 2300 prebivalcev. Preživljajo se z dejavnostjo od kmetijstva, obrti in delom v industriji. Večina zaposlenih izhaja iz manjših kmetij, kjer jih po končanem delu v službi čaka še delo doma.

V območje šolskega prostora spadajo površine, ki jih je ustanovitelj dal šoli v upravljanje. Na teh površinah je objekt šole, ki je sestavljen iz stare šole, prizidkov in telovadnice. K šolskemu prostoru spada funkcionalno zemljišče, ki obdaja šolsko stavbo. Na tem zemljišču se nahaja tudi nedokončano igrišče (travnato) ter prostor pred šolo. Za potrebe športne vzgoje koristimo tudi športno igrišče pri Noordung centru, ki pa ne spada k OŠ Vitanje in je odmaknjeno od šole približno 500 m.

K šoli spada tudi vrtec kot enota, v katerem so trije oddelki za vzgojo predšolskih otrok. En oddelek vrtca je organiziran še v prostorih šole, eden pa v Slomškovi hiši.

3.1.2. ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV

RAZRED	ŠTEVILO ODDELKOV	DEČKI	DEKLICE	ŠTEVILO UČENCEV	PO TRIADAH
1. A	1	11	10	21	74
2. A	1	8	10	18	
2. B	1	9	8	17	
3. A	1	10	8	18	78
4. A	1	11	13	24	
5. A	1	11	5	16	
5. B		8	6	14	
6. A	1	11	13	24	69
7. A	1	11	7	18	

8. A	1	10	4	14	
8. B	1	11	4	15	
9. A	1	9	13	22	
Skupaj	10	120	101	221	221

Od tega izobraževanje na domu - dva učenca (3. in 9. razred).

Imamo organizirane še dva oddelka podaljšanega bivanja (v obsegu 1,92 delovnega mesta, oz. 48 ur). Vanj so lahko vključeni učenci od 1. do 5. razreda. Učenci se združujejo po potrebi v (3) skupine.

Število učencev vključenih v **OPB** po razredih:

1. razred	15 učencev
2. razred	25 učencev
3. razred	11 učencev
4. razred	3 učenci
5. razred	0 učencev
Skupaj	54 učencev

Od 1. razreda do 5. razreda OŠ poučuje 7 učiteljic razrednega pouka, 1 učiteljica pa dela kot druga strokovna delavka v 1. razredu. Na predmetni stopnji poučuje 12 učiteljev, 1 knjižničarka, ki deloma tudi uči, računalničar v obsegu 0,25 delovnega mesta. 6 učiteljev dopolnjuje učno obveznost v OPB.

V šoli je zaposlena svetovalna delavka. Individualno pomoč učencem s posebnimi potrebami nudijo specialna pedagoginja, pedagoginja, socialna pedagoginja ... Spremljevalka gibalno oviranega otroka spremlja učenca v 6. razredu. 2 uri imamo planirane za delo z nadarjenimi učenci.

3.1.3. Izmenskost pouka

Pouk v celoti poteka v dopoldanski izmeni. Prične se ob 8.20 uri za učence obeh stopenj.

3.1.4. TRAJANJE POUKA

Pouk poteka v eni izmeni. Učne ure trajajo:

dejavnosti	07.30 - 08.15		
1. ura	08.20 - 09.05	1. odmor	09.05 - 09.10
2. ura	09.10 - 09.55	odmor za malico	09.55 - 10.15
3. ura	10.15 - 11.00	3. odmor	11.00 - 11.05
4. ura	11.05 - 11.50	4. odmor	11.50 - 11.55
5. ura	11.55 - 12.40	5. odmor	12.40 - 12.45
6. ura	12.45 - 13.30	odmor za kosilo	13.30 - 13.40
7. ura	13.40 - 14.25		

3.2. OPREMLJENOST ŠOLE, PROSTORSKI IN KADROVSKI POGOJI ZA DELO

Na ravni države bodo zagotovljena sredstva za plače, prispevke in davke na podlagi potrjene sistematizacije in zasedbe delovnih mest za delavce, ki izvajajo zagotovljeni vzgojno-izobraževalni program. Država zagotavlja tudi sredstva za nadomestitev stroškov delavcev v skladu s kolektivno pogodbo in potrošnji material. Lokalna skupnost pa zagotavlja sredstva za investicijsko vzdrževanje, prevoze in varstvo vozačev ter sredstva za dodatno dogovorjene dejavnosti. V mesecu juliju in avgustu 2021 so se nadaljevala redna obnovitvena dela šoli. Nakupili smo nekaj računalniške opreme, nekaj pohištva in knjig za šolsko knjižnico. Poleg menjave pohištva v jedilnici šole, se bomo v š. l. 2021/2022 omejili predvsem na redna vzdrževalna dela (glede na finančno stanje šole).

3.2.1. Opremljenost šole

V šoli je namenjenih 6 učilnic za razredni pouk, delo v OPB izvajajo učitelji še v matičnih učilnicah, 9 učilnic za predmetno stopnjo, knjižnica, telovadnica in učilnica za računalništvo.

Specializirane učilnice so:

- 1 za tehnično vzgojo,
- 1 za biologijo – kemijo – fiziko,
- 1 za glasbeno umetnost,
- 1 za gospodinjski pouk,
- 1 za računalništvo.

Specializirane učilnice nimajo popolne opreme. V šoli imamo izdelano interno računalniško omrežje, ki je priključeno na internet. V vsaki učilnici imamo prenosni računalnik in projektor. Za uporabo pri pouku je na razpolago 20 mobilnih enot (prenosni računalnik, LCD projektor) in en interaktiven projektor (učilnica TJA 1).

3.2.2. Kadrovski pogoji za delo

Po pravilniku o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole imamo priznано 0,60 delovnega mesta svetovalne delavke. Tako opravlja to delo na šoli 24 ur. Vzgojno izobraževalno delo v OPB opravlja 6 učiteljev, ki dopolnjujejo učno obveznost do polne obveznosti.

Zaradi zmanjšane obsega dela v naši šoli kar nekaj učiteljev dopolnjuje delovno obveznost na drugih šolah (učiteljica za glasbeno umetnost, za likovno umetnost, za biologijo – kemijo).

Organizacija dela je v mnogih primerih zaradi gostujočih učiteljev dokaj zapletena. Naša šola je eno oddelčna šola, v šolskem letu 2021/2022 imamo dva oddelka 2., 5 in 8. razreda.

V šol. letu 2021/2022 je v šoli zaposlenih:

- 8 učiteljic na razredni stopnji, od tega 1 učiteljica kot drugi strokovni delavec v 1. razredu
- 13 učiteljev na predmetni stopnji
- 1 knjižničarka v obsegu 0,60 delovnega mesta
- 1 računalničar v obsegu 0,60 delovnega mesta
- 1 svetovalni delavec v obsegu 0,60 delovnega mesta v šoli
- 1 specialna pedagoginja

- spremljevalka gibalno oviranega otroka v obsegu 1,00 delovnega mesta
- 1 laborantka v obsegu 0,09 delovnega mesta
- v vrtcu – 5 diplomiranih vzgojiteljic, 5 vzgojiteljic predšolskih otrok
- 1 računovodja
- 1 administrativna delavka - tajnica
- 1 hišnik
- 3 kuharice, 1 pomočnica kuharice
- 4 čistilke (v šoli v obsegu 3,50 delovnega mesta)

Pedagoški kader je zaposlen v skladu s sistemizacijo, ki jo določa MIZŠ. Svetovalna delavka, administrativni delavki in tehnično osebje dopolnjuje delo v vrtcu.

4. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

4.1. PREDNOSTNE NALOGE, PROJEKTI

Vsebina	Nosilec	Rok
Spremljanje izvajanje pouka po PUN, spremljanje uvajanja elementov formativnega spremljanja pouka, spremljanje vključevanja osem krogov odličnosti	Ravnateljica	Vse šolsko leto, na tri mesece
Spremljanje preverjanja in ocenjevanja znanja	Ravnateljica, svetovalna delavka, razredniki	Ob koncu ocenjev. obdobjih
Spremljanje devetletke po triadah in medpredmetno povezovanje pri pouku; uvajanje medsebojnih hospitacij	Ravnateljica, svetovalna delavka, vodje aktivov, učitelji	Vse šolsko leto
Okrepljeno spremljanje in evalvacija dela na področju bralne pismenosti, bralne strategije	Ravnateljica, vsi učitelji	Vse šolsko leto
Učne skupine, izbirni predmeti	Učiteljice SLO, MAT, TJA in učiteljii zbirnih predmetov	Vse šolsko leto
Delo z nadarjenimi učenci	Svetovalna delavka	Vse šolsko leto
Priprava učiteljskega zbora za NPZ v 6. in 9. razredu	Ravnateljica, svetovalna delavka	Vse šolsko leto
Projekt "Zdrava šola"; Shema sadja	Rosana Buh, Vanja Repnik	Vse šolsko leto
Projekt "Trajnostna mobilnost"	Božo Zidanšek	Vse šolsko leto
Projekt - "Peš – bus"	Robert Pritržnik	september 2021 in oktober
Projekt "Ljubezen gre skozi želodec" – Dober tek	Mojca Koban Dobnik	oktober 2021, april 2022
Interni projekt - Semena prihodnosti (5. razred)	Rosana Buh	Vse šolsko leto
Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje – S formativnim spremljanjem do učinkovitih učnih okolij; Dva elementa – nameni učenja in kriteriji uspešnosti	Jasmina Vidmar	Vse šolsko leto, vsi učitelji (dva elementa FS)

Izvajanje vzgojnega načrta šole	Ravnateljica, razredniki, svetovalna delavka	Vse šolsko leto
Uporaba sodobnih učnih metod in oblik pri načrtovanju in izvajanju pouka; IKT; Spremljanje uporabe eAsistenta, vodenje EDC	Vsi učitelji, Vanja Repnik	Vse šolsko leto
Spremljanje dela učencev s posebnimi potrebami	Specialna pedagoginja, razredniki, svetovalna delavka	Vse šolsko leto
Ustvarjanje pogojev za uvajanje novosti v vzgojno-izobraževalnem delu	Ravnateljica	Vse šolsko leto
Povezovanje šole z okoljem	Ravnateljica	Vse šolsko leto
Zagotavljanja zakonitosti dela z učenci	Ravnateljica, svetovalna delavka	Vse šolsko leto

4.1.1. VKLJUČEVANJE UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI

V letošnjem šolskem letu imamo na šoli 20 učencev, ki so v programu vzgojno-izobraževalnega dela usmerjeni z odločbo Zavoda za šolstvo (odločba s 1.9.2012 ali prej). Število teh učencev se bo tekom šolskega leta še spreminjalo. Individualno strokovno pomoč tem učencem nudijo specialna pedagoginja, socialna pedagoginja, pedagoginja ter učiteljice razrednega in predmetnega pouka.

4.1.2. NADARJENI UČENCI

V šolskem letu 2021/2022 bomo izvedli postopek identifikacije nadarjenih učencev (6). Za učence, ki so že identificirani kot nadarjeni (12 učencev) smo pripravili obogatitveni program delavnic z različnimi vsebinami in diferenciran pouk v manjših učnih skupinah pri predmetih slovenščina, matematika in angleščina (program dela z nadarjenimi je priloga LDN).

Delu z nadarjenimi sta namenjeni 2 uri tedensko. Eno uro izvaja Robi Pritrznik, eno uro Suzana Pušnik. Koordinatorica dela z nadarjenimi učenci je Ksenija Potočnik.

4.1.3. VKLJUČEVANJE V TEKMOVANJA

Učenci se bodo udeležili naslednjih tekmovanj:

Vrsta tekmovanja	Čas	Zadolženi
Cankarjevo priznanje	november, december, februar	Petra Bukovec Mauh
Mehurčki	marec	Petra Bukovec Mauh
Bralna značka	april, junij	Jožica Vivod
Angleška bralna značka	april, junij	Andreja Pinter Stajnko
CICI vesela šola	junij	Breda Jakob
Vesela šola	marec, april	Melita Hrovat
Angleščina	november, marec (8., 9. r.), februar, april (6. r.)	Andreja Pinter
Matematika	marec, april	Suzana Pušnik
Fizika	februar, april, maj	Tilka Jakob
Astronomija	december, januar	Tilka Jakob
Kemija	januar, april	Mojca Šegel
Biologija	oktober, november	Mojca Šegel

O sladkorni bolezni	oktober, november	Mojca Šegel
Kresnička naravoslovje	april	Mojca Šegel
Zgodovina	december, marec	Petra Čebular
Geografija	november, april	Iris Kovač
Revija pevskih zborov	april	Mojca Koban Dobnik
Športna tekmovanja	od september do maja	Robi Pritržnik
Logika	september, oktober	Suzana Pušnik
Matemčec	november	Melita Hrovat
Logična pošast	maj	Melita Hrovat
Nemščina	november, marec	Jožica Vivod
Lili in Bine – Znam več Računam z Lili in Bine	maj	Jasmina Vidmar

4.2. DEJAVNOST PO OBVEZNEM PREDMETNIKU

4.2.1. OBVEZNI PROGRAM

tedensko število ur – T / letno število ur – L / skupaj ur predmeta – S

Razred / Predmet	1. T L	2. T L	3. T L	4. T L	5. T L	6. T L	7. T L	8. T L	9. T L	S
Slovenščina	6 210	7 245	7 245	5 175	5 175	5 175	4 140	3,5 122,5	4,5 144	1631,5
Matematika	4 140	4 140	5 175	5 175	4 140	4 140	4 140	4 140	4 128	1318,0
Angleščina		2 70	2 70	2 70	3 105	4 140	4 140	3 105	3 96	796,0
Likovna umetnost	2 70	2 70	2 70	2 70	2 70	1 35	1 35	1 35	1 32	487,0
Glasbena umetnost	2 70	2 70	2 70	1,5 52,5	1,5 52,5	1 35	1 35	1 35	1 32	452,0
Družba				2 70	3 105					175,0
Geografija						1 35	2 70	1,5 52,5	2 64	221,5
Zgodovina						1 35	2 70	2 70	2 64	239,0
Domovinska in državljanska kultura in etika							1 35	1 35		70,0
Spoznavanje okolja	3 105	3 105	3 105							315,0
Fizika								2 70	2 64	134,0
Kemija								2 70	2 64	134,0
Biologija								1,5 52,5	2 64	116,5
Naravoslovje						2 70	3 105			175,0
Naravoslovje in tehnika				3 105	3 105					210,0
Tehnika in tehnologija						2 70	1 35	1 35		140,0
Gospodinjstvo					1	1,5				87,5

					35	52,5				
Šport	3 105	3 105	3 105	3 105	3 105	3 105	2 70	2 70	2 64	834,0
Izbirni predmeti							2/3 70/105	2/3 70/105	2/3 64/96	204/306

Neobvezni izbirni predmeti

	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
Prvi tuji jezik	2								
Drugi tuji jezik							2	2	2
Drugi tuji jezik ali umetnost, računalništvo, šport, tehnika				2/1	2/1	2/1			

Skupaj vseh ur **7740/7842**.Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je **95 %**.**4.2.2. Pregled obsega pouka**

V šolskem letu 2021/2022 bomo imeli 11 oddelkov.

Razred	Število oddelkov	Število ur na oddelek	Teden	Letno število ur /oddelek
1.	2	20	35	700
2.	1	23	35	805 x 2
3.	1	24	35	840
4.	1	23,5	35	822,5
5.	1	25,5	35	892,5 x 2
6.	1	25,5	35	892,5
7.	2	28	35	980
8.	1	28,5	35	997,5 x 2
9.	1	28,5	32	912
SKUPAJ	11	250		10 537

Izvajali bomo 11 obveznih izbirnih predmetov. Obvezni izbirni predmeti so del obveznega programa v devetletni OŠ in so ocenjeni z ocenami od 1 do 5. Na urniku so eno uro tedensko (razen nemščine – dve uri tedensko), lahko pa se izvajajo tudi strnjeno.

Učenci se zanje odločijo glede na svoje interese, sposobnosti in posebna zanimanja. So eno-, dvo- ali triletni (tuji jezik). Učenec izbere praviloma 2 uri izbirnih predmetov s soglasjem staršev pa tudi 3. V primeru, da obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, mu izbirnega predmeta ni potrebno izbrati.

Izbirni predmet	Število učencev	Število skupin	Število ur na teden
Nemščina I	5	1	2
Nemščina II	5	1	2
Nemščina III	13	1	2
Likovno snovanje II	10	1	1
Matematična delavnica 7	14	1	1
Matematična delavnica 8	23	1	1
Matematična delavnica 9	18	1	1
Računalniško omrežje	10	1	1
Šport za zdravje	13	1	1

Šport za sprostitev	13	1	1
Okoljska vzgoja 2	14	1	1
Skupaj	138	11	14

Neobvezni izbirni predmeti	Število učencev	Število ur na teden
Drugi tuj jezik - nemščina 4. r.	31	2
Drugi tuj jezik – nemščina 5. r.		2
Drugi tuj jezik – nemščina 6. r.		
Tuj jezik v 1. r. - angleščina	21	2
Računalništvo – 4., 5., 6. r	13	1
Šport – 4., 5., 6. r.	12	1

4.2.3. PREGLED OBVEZNIH DEJAVNOSTI OB POUKU

Vrsta obveznih dejavnosti ob pouku	Tedenski pregled ur po razredih								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Dopolnilni in dodatni pouk na oddelek	1	1 x 2	1	1	1 x 2	1	1	1 x 2	1
Oddelčna skupnost (razredne ure)	0	0 x 2	0	0,5	0,5 x 2	0,5	0,5	0,5 x 2	0,5

4.2.4. Dnevi dejavnosti

Dejavnost / razred	1. a	2. a, b	3. a	4. a	5. a	6. a	7. a	8. a, b	9. a
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehnični dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5

KULTURNI DNEVI (vodja Petra Bukovec Mauh)

RAZRED	ŠTV.	MESEC	TEMA
1. a	4	oktober november december marec	GLEDALIŠKA PREDSTAVA GLASBENE DEJAVNOSTI DOŽIVIMO PRAZNIČNI DECEMBER OB PRAZNIKU DRUŽINE
2. a	4	oktober december februar marec	GLEDALIŠKA PREDSTAVA DOŽIVIMO BOŽIČNI ČAS LUTKOVNI KULTURNI DAN OB PRAZNIKU DRUŽINE
2. b	4	oktober	GLEDALIŠKA PREDSTAVA

		december februar marec/april	DOŽIVIMO BOŽIČNI ČAS SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK PRAZNIČNA POMLAD
3. a	4	oktober november marec junij	GLEDALIŠKA PREDSTAVA PLESNO MUZICIRANJE OB PRAZNIKU DRUŽINE SLOVO OD PRVEGA TRILETJA
4. a	3	oktober februar junij	GLEDALIŠKA PREDSTAVA – KOZLOVSKA SODBA V VIŠNJI GORI DELAVNICE JSKD ZAKLJUČEK IN POZDRAV POLETJU
5. a, b	3	oktober november junij	GLEDALIŠKA PREDSTAVA DELAVNICE JSKD ZAKLJUČEK IN POZDRAV POLETJU
6. a	3	oktober november junij	GLEDALIŠKA PREDSTAVA DELAVNICE JSKD OGLED KRAJA
7. a	3	september februar junij	GLEDALIŠKA PREDSTAVA – JOSIP JURČIČ - SOSEDOV SIN OSEBNOSTI VITANJA (DEKD) GLEDALIŠKA PREDSTAVA
8. a, b	3	september februar april	GLEDALIŠKA PREDSTAVA – JOSIP JURČIČ - SOSEDOV SIN DELAVNICA JSKD IN DEKD GLEDALIŠKA PREDSTAVA V ANGLEŠČINI
9. a	3	september november april	GLEDALIŠKA PREDSTAVA – JOSIP JURČIČ - SOSEDOV SIN DELAVNICE JSKD ANGLEŠKA GLEDALIŠKA PREDSTAVA

NARAVOSLOVNI DNEVI (vodja Mojca Šegel)

RAZRED	ŠTV.	MESEC	TEMA
1. a	3	oktober november maj	DAN S POLICISTI IN GASILCI TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK TRAVNIK
2. a	3	oktober november apr - jun	RAZISKUJEMO OKOLICO TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK HIŠICA NA DREVESU IN ATELJE ARHITEKTA
2. b	3	september april junij	DEKD – RECEPTI BABIC ŽIVIMO ZDRAVO MLADI RAZISKOVALCI
3. a	3	november marec junij	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK VITANJE Z OKOLICO SPOZNAVAM SLOVENIJO
4. a	3	oktober november junij	ČLOVEŠKO TELO TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK BOTANIČNI VRT
5. a, b	3	november april junij	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK CELJE V DOBI RIMLJANOV IN CELJSKIH GROFOV POSTOJSKA JAMA
6. a	3	september november junij	VULKANIJA TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK TRAVNIKI (ŠN)
7. a	3	november december december	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK NARAVOSLOVNE DEJAVNOSTI – EKOSISTEM GOZD (ŠN) NARAVOSLOVNE DEJAVNOSTI – POTOK (ŠN)
8. a, b	3	november	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

RAZRE D	ŠTV.	MESEC	TEMA
		junij junij	TEHNOPARK CELJE TELO V ŠTEVILKAH
9. a	3	november december april	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK DEDOVANJE BOJ ZA OBSTANEK

TEHNIŠKI DNEVI (vodja Božidar Zidanšek)

RAZRE D	ŠTV.	MESEC	TEMA
1. a	3	oktober marec maj	OBLIKUJEMO, IZDELUJEMO IZDELEK ZA STARŠE IGRAČE IN NJIHOVO DELOVANJE
2. a	3	okt/nov december marec	ČEBELE, JEDI IN IZDELKI PRAZNIČNO USTVARJANJE DOMAČE IGRAČE IN IZDELEK ZA STARŠE
2. b	3	december februar maj	POLEPŠAJMO UČILNICO ZA PRAZNIK IZDELEK ZA STARŠE STARE OTROŠKE IGRE
3. a	3	december februar april	DOŽIVIMO BOŽIČNI ČAS IZDELEK ZA STARŠE SKRBIMO ZA OKOLJE
4. a	4	december januar marec junij	DELAVNICA 360 STOPINJ – NOORDUNG CENTER OD NAČRTA DO IZDELKA - VOZIČEK ŠKATLICA IZ LESA MUZEJ NA PROSTEM - ROGATEC
5. a, b	4	september marec april junij	DEKD – STARINSKA TEHTNICA HLADILNA SKRINJA MOJA NAJLJUBŠA IGRAČA VARNO V PROMETU
6. a	4	nov/dec marec maj junij	NOORDUNG RAZSTAVA TRAJNOSTNA UREDITEV KRAJA MLIN, ŽITA, ELEMENTI ZA PRENOS GIBANJA LES
7. a	4	september november januar april	TRAJNOSTNA UREDITEV KRAJA NOORDUNG - RAZSTAVA ELEKTRARNA MLIN, ŽITA, ELEMENTI ZA PRENOS GIBANJA
8. a, b	4	november december februar april	NOORDUNG, RAZSTAVA AKCIJA - REAKCIJA TRAJNOSTNA UREDITEV KRAJA ŽIVLJENJE V EKSTREMNIH POGOJIH
9. a	4	oktober oktober november marec	DELAVNICE ZA POKLICNO USMERJANJE PROJEKT KROKUS – SPOMIN NA ŽRTVE HOLOKAVSTA NOORDUNG-ŽIVLJENJE V EKSTREMNIH POGOJIH TRAJNOSTNA UREDITEV KRAJA

ŠPORTNI DNEVI (vodja Robi Pritržnik)

1. a	5	september oktober februar april maj	DEKD, POHOD JESENSKI POHOD Z OPAZOVALNIMI NALOGAMI ŠANKANJE IN IGRE NA SNEGU ORIENTACIJSKI POHOD ŠPORTNE ŠTAFETNE IGRE
2. a	5	september februar marec – maj april junij	DEKD, POHOD IN OBISK ČEBELARJA KIPARJENJE IZ SNEGA, ŠANKANJE PLAVALNI ŠPORTNI DAN ORIENTACIJSKI POHOD VODNE ŠPORTNE IGRE
2. b	5	september jan/febr april maj junij	DEKD, POHOD NA EKOLOŠKO KMETIJO V STENICI ŠANKANJE IN IGRE NA SNEGU ORIENTACIJSKI POHOD Z NALOGAMI PLAVANJE ŠPORTNE IGRE
3. a	5	september januar februar maj junij	POHOD DEKD PLAVANJE IGRE NA SNEGU POHOD Z ORIENTACIJO ZABAVNE IGRE NA PROSTEM
4. a	5	september september december maj junij	POHOD DEKD TEKAŠKI ŠPORTNI DAN ZIMSKE AKTIVNOSTI ORIENTACIJSKI POHOD PREVERJANJE PLAVANJA
5. a, b	5	september september december maj junij	POHOD DEKD TEKAŠKI ŠPORTNI DAN ZIMSKE AKTIVNOSTI ORIENTACIJSKI POHOD PLAVANJE
6. a	5	september september december januar april	POHOD DEKD TEKAŠKI ŠPORTNI DAN ZIMSKE AKTIVNOSTI PREVERJANJE PLAVANJA (ZŠN) ORIENTACIJSKI POHOD
7. a	5	september september december maj junij	POHOD DEKD TEKAŠKI ŠPORTNI DAN ZIMSKE AKTIVNOSTI ORIENTACIJSKI POHOD PREVERJANJE PLAVANJA (ŠN)
8. a, b	5	september september december maj junij	POHOD DEKD TEKAŠKI ŠPORTNI DAN ZIMSKE AKTIVNOSTI ORIENTACIJSKI POHOD PREVERJANJE PLAVANJA
9. a	5	september september december maj junij	POHOD DEKD TEKAŠKI ŠPORTNI DAN ZIMSKE AKTIVNOSTI ORIENTACIJSKI POHOD PREVERJANJE PLAVANJA

ŠOLSKE EKSURZIJE

Program šolskih ekskurzij so izdelali strokovni aktivni na podlagi analiz lanskoletnih ekskurzij, v katerih so sodelovali tudi učenci. Realizirali jih bomo v okviru dnevov dejavnosti. Na ekskurzije se učenci pripravljajo pri pouku. Izvedli jih bomo v skladu s priporočili NIJZ, glede na epidemiološko sliko v Sloveniji.

4.2.5. Razširjeni program

Vrsta dejavnosti ob pouku	Tedenski pregled ur po razredih								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Individualna in skupinska pomoč učencem z učnimi težavami, nadarjenim učencem	0,5	0,5 x 2	0,5	0,5	0,5 x 2	0,5	0,5	0,5 x 2	0,5
Interesne dejavnosti	2	2 x 2	2	2	2 x 2	2	2	2 x 2	2

DELOVNE AKCIJE

NASLOV AKCIJE	ČAS IN RAZRED	ORGANIZATOR
JESENSKA OČIŠČEVALNA AKCIJA	oktober 1. - 9. razred	Božidar Zidanšek in razredniki
OČISTIMO NAŠ KRAJ POMLADANSKO ČIŠČENJE OKOLICE ŠOLE	april 6. - 9. razred	Božidar Zidanšek in razredniki
ZBIRALNA AKCIJA STAREGA PAPIRJA	vse leto, kontejner stoji pri Komunali Vitanje 1. - 9. razred	Božidar Zidanšek, ŠŠ
ZBIRALNA AKCIJA IZRABLJENIH TONERJEV	vse leto 1. - 9. razred	Božidar Zidanšek, ŠŠ
ZBIRALNA AKCIJA IZRABLJENIH BATERIJSKIH VLOŽKOV	vse leto 1. - 9. razred	Božidar Zidanšek, ŠŠ
ZBIRALNA AKCIJA PLASTIČNIH ZAMAŠKOV	vse leto 1. - 9. razred	Vanja Repnik, razredniki

4.3. PREDMETNIK - UČNA OBVEZNOST UČITELJEV V ŠOLSLEM LETU 2021/2022

I. TRIADA

Ime in priimek	Razredničarka	Poučuje
Jasmina Vidmar	1. a	1. a, jutranje varstvo 1. a
Urška Korošec	druga strokovna delavka v 1. a	jutranje varstvo 1. a, OPB
Breda Jakop	2. a	2. a
Vera Pesjak	2. b	2. b, OPB
Ida Pačnik	3. a	3. a
Petra Čebular		NIA – 1. a, TJA – 2. a, b, 3. a
Božidar Zidanšek		sorazrednik 3. a
Jožica Vivod		knjižničarka, sorazredničarka 2. a, b
Iris Kovač		OPB

Petra Bukovec Mauh		OPB
Vanja Repnik		specialna pedagoginja – DSP
Ksenija Potočnik		svetovalna delavka

II. TRIADA

Ime in priimek	Razredničarka	Poučuje
Melita Hrovat	4. a	4. a
Rosana Buh	5. a	5. a, FD MAT – 4. a; MAT 6. a, OPB
Veronika Kadilnik	5. b	5. b
Petra Slivnikar		SLJ – FD 4. a, 6. a; SLJ 5.a, 6. a, OPB, sorazredničarka 5. a, b
Melita Hrovat		GOS 6. a
Andreja Pinter Stajniko	6. a	TJA – FD 4. a ; TJA 5. a, 6. a; ZGO 6. a
Robi Pritržnik		ŠPO 4. a, 6. a, sorazrednik 6. a, ŠPO – NI 4. - 6. r
Mojca Šegel		NAR 6. a
Mojca Koban Dobnik		GUM 5. a – 0,5, 6.a, OPZ
Iris Kovač		GEO 6. a
Vlasta Zorc		LUM 6. a
Božidar Zidanšek		TIT 6. a, kolesarski izpit, RAČ – NI 4. - 6. r.
Petra Čebular		TJA 4. a, TJA 5. b, TJA - FD 6. a
Jožica Vivod		knjižničarka, TJN- NI - 4., 5., 6.
Vanja Repnik		specialna pedagoginja – DSP, sorazredničarka 4. a
Ksenija Potočnik		svetovalna delavka, pedagoginja – DSP
Jerneja Korošec		spremljevalka gibalno oviranega učenca 6. a

III. TRIADA

Ime in priimek	Razredničarka	Poučuje
Suzana Pušnik	7. a	MAT 7. a, 8. a, b, 9. a, DOD, MAT - FD 6. a, 7. a, MD 7., 8., 9. – 0,5
Iris Kovač	8. a	GEO 7. a, 8. a, b, 9. a
Petra Bukovec Mauh	8. b	SLJ 8. a, b, 9. a, DOD/DOP 9. a, DKE 7. a, 8. a, b, OV2
Petra Čebular	9. a	ZGO 7. a, 9. a., TJA 8. a, b, 9. a, TJA - FD 6. a, 7. a
Andreja Pinter Stajniko		ZGO 8. a, b, TJA 7. a, 8. a, b, 9. a
Robi Pritržnik		ŠPO 7. a, 8. a, b, 9. a, ŠSP 7., ŠZZ 8.
Petra Slivnikar		SLJ 7. a, SLJ – FD 7. a
Tilka Jakob		FIZ 8. a, b, 9. a, MD 7., 8., 9. – 0,5
Mojca Šegel		NAR 7. a, BIO 8. a, b, 9. a, KEM 8. a, b, 9. a, DOD, sorazredničarka 7. a
Mojca Koban Dobnik		GUM 7. a, 8. a, b, 9. a, MPZ, sorazredničarka 8. a, b
Jožica Vivod		knjižničarka, NI 7., 8., 9., laborantka
Vlasta Zorc		LUM 7. a, 8. a, b, 9. a, LS 7., 8., 9.
Ksenija Potočnik		svetovalna delavka, pedagoginja – DSP, sorazredničarka 9. a
Božidar Zidanšek		TIT 7. a, 8. a, b, računalnikar, ROM
Vanja Repnik		specialna pedagoginja – DSP

4.3.1. TEČAJNE OBLIKE POUKA

Tečaj kolesarjenja za učence 5. razreda. Tečaj bo potekal celo šolsko leto. Vodil ga bo Božidar Zidanšek v sodelovanju s policijsko postajo. Po končanem tečaju bodo učenci opravljali kolesarski izpit. Tečaje vožnje kolesa z motorjem za 8. in 9. razred bomo izvajali v sodelovanju z avtošolo. Po končanem tečaju bodo učenci opravljali izpit.

Tečaj plavanja 1. razred - za Zlati sonček. Sodelovali bodo učitelji (zunanji), ki imajo opravljen tečaj za poučevanje plavanja. Tečaj plavanja 2. razred.

Izvedli bomo še dejavnosti, ki lansko šolsko leto odpadle zaradi pandemije – Covid 19: plavalni tečaj v 3. razredu, tečaj kolesarjenja in kolesarske izpite za učence v 6. razredu.

4.4. SPOMINSKI DNEVI V ŠOLSLEM LETU 2021/2022 IN ZADOLŽITVE UČITELJEV

OKTOBER	<p>TEDEN OTROKA (4. – 10. 10. 2021) - tema tedna otroka: <i>Razigran uživaj dan!</i> - zadolženi razredniki, mentorica šolske skupnosti Petra Čebular</p> <p>DAN VARČEVANJA - gradivo za razredne ure pripravi Vera Pesjak</p> <p>DAN REFORMACIJE - zadolžena Andreja Pinter in razredniki</p> <p>NOČ PRVOŠOLCEV – 1. r. – zadolžena Jasmina Vidmar</p> <p>DAN MRTVIH - učenci z razredniki obišejo grobove</p> <p>SREČANJE OSTARELIH OBČANOV – zadolžena Rosana Buh</p> <p>DROBTINICA - zadolžena Rosana Buh</p> <p>MESEC POŽARNE VARNOSTI – sodelovanje z gasilskim društvom občine Vitanje, Jasmina Vidmar</p> <p>ČISTILNA AKCIJA, zadolžen Božidar Zidanšek</p>
NOVEMBER	<p>TEDEN BOJA PROTI ALKOHOLIZMU - zadolženi Rosana Buh in razredniki</p> <p>TRADICIONALNI SLOVENSKEI ZAJTRK – zadolženi Melita Hrovat, Rosana Buh in razredniki</p>
DECEMBER	<p>DAN ČLOVEKOVIH PRAVIC – zadolženi Iris Kovač in razredniki</p> <p>DAN BOJA PROTI AIDSU - zadolženi Iris Kovač, Mojca Šegel</p> <p>DAN SAMOSTOJNOSTI – zadolžena Andreja Pinter Stajniko in razredniki</p> <p>VESELI DECEMBER - razredniki se na razrednih urah dogovorijo o poteku praznovanja (kulturni dan); proslava (24.12.2021) pred dnevom</p>

	samostojnosti in enotnosti – zadolžen odbor za kulturne dni
JANUAR	PADEC POHORSKEGA BATALJONA – zadolžena Petra Čebular, spominska ura
FEBRUAR	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK - proslava (4.2.2022) pred kulturnim praznikom - od 1. do 9. razreda - zadolžen odbor za kulturne dni VITANJSKI TALCI - Mojca Koban, Petra Bukovec Mauh
MAREC	8. MAREC - MEDNARODNI DAN ŽENA - razredniki 25. MAREC - MATERINSKI DAN - razredniki DOBRODELNI KONCERT (27.3.2022) – 9. r. in šolska skupnost
APRIL	27. APRIL, 1. MAJ - zadolženi razredniki, Petra Čebular v okviru pouka NOČ BRANJA (2. - 6. r.) – zadolženi Vanja Repnik, Jožica Vivod, Mojca Šegel NOČ BRANJA (7. – 9. r.) - zadolženi Vanja Repnik, Jožica Vivod, Petra Bukovec Mauh ČISTILNA AKCIJA - zadolžen Božidar Zidanšek
MAJ	TEDEN BOJA PROTI KAJENJU – Rosana Buh in razredniki (teden RK) PLANINSKO SREČANJE NA PAŠKEM KOZJAKU – kulturni program Melita Hrovat
JUNIJ	ZAKLJUČEK DEVETOŠOLCEV (15.6.2022) – zadolžena Petra Čebular PODELITEV PRIZNANJ IN NAGRAD (junij 2022, dopoldanski čas) – zadolžen odbor za kulturne dneve, Mojca Koban Dobnik 24. JUNIJ 2022 – podelitev spričeval učencem od 1. do 8. razreda – zadolženi razredniki in proslava pred dnevom državnosti – zadolžen odbor za kulturne dni DAN DRŽAVNOSTI – zadolžen odbor za kulturne dni

4.5. PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE

Šolska knjižnica je s svojim gradivom, urejenostjo in dejavnostjo sestavni del celotnega vzgojno-izobraževalnega dela na osnovni šoli. Namenjena je vzgojno-izobraževalnemu procesu, potrebam učencev in učiteljev. Šolska knjižnica deluje vsak dan po urniku, ki je objavljen na vratih knjižnice. Knjižničarka Jožica Vivod ima tudi ure knjižnične in knjižne vzgoje in ure posvečene spominu pesnikom in pisateljem ter aktualnim dogodkom.

Učenec si lahko naenkrat izposodi največ 3 knjige za 21 dni, knjige za domače branje pa za 14 dni. Če knjig za domače branje po treh dneh ne vrne, ostalih knjig pa ne podaljša, mu zaračunamo zamudnino (sklep Sveta zavoda, 28. junij 2011). Učenci si lahko izposodijo učbenike v šoli iz šolskega učbeniškega sklada.

Jožica Vivod je koordinatorica nacionalnega projekta »Rastem s knjigo OŠ 2021«, Kaj mi ponuja knjižnica. V sodelovanju s splošno knjižnico Sl. Konjice bo vsakemu sedmošolcu približala izvorno slovensko mladinsko leposlovno delo. Učenci se bodo v splošni knjižnici v

Sl. Konjicah seznanili z katalogom COBISS. Prednostna naloga knjižničarke je nadaljnje vključevanje šolske knjižnice na sistem COBISS.

4.6. ZBOROVSKO PETJE

VRSTA ZBORA - ŠTEVILO UR skupaj 5 (MIZŠ)	VKLJUČENI UČENCI	URNIK
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	6., 7., 8., 9. razred	torek, četrtek
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	2., 3., 4., 5. razred	četrtek, skupna vaja 5., 6. učno uro

Na osnovni šoli Vitanje delujeta dva pevska zbora. Učenci od drugega do petega razreda so vključeni v otroški pevski zbor. Pojejo enoglasne slovenske, tuje, ljudske in umetne pesmi slovenskih ter tujih avtorjev. Nastopajo na šolskih in krajevnih prireditvah, udeležujejo pa se tudi medobčinskih revij otroških pevskih zborov. Učenci od šestega do devetega razreda prepevajo v mladinskem pevskem zboru. Izbirajo pa večinoma dve in triglasne slovenske in tuje ljudske pesmi ter umetne pesmi slovenskih in tujih avtorjev. Svoje petje večkrat obogatijo z različnimi koreografijami. Mladinski pevski zbor nastopa na šolskih in krajevnih prireditvah, udeležuje se medobčinskih revij mladinskih pevskih zborov. Oba zbora delujeta pod vodstvom zborovodkinje Mojce Koban Dobnik.

4.7. INTERESNE DEJAVNOSTI

Učenci se bodo v šolskem letu 2021/2022 vključili v naslednje interesne dejavnosti.

Dejavnost	Mentor		Urnik - dan/ura	
Otroški pevski zbor	Mojca Koban Dobnik	1. – 5. razred	četrtek Covid izvedba v mehurčkih	12.45-13.30
Vesela šola	Melita Hrovat	4. – 9. razred	ponedeljek	07.30 – 08.15
Športne aktivnosti	Jasmina Vidmar	1.razred	četrtek	07.30 – 08.15
Športne aktivnosti	Vera Pesjak	2.b razred	ponedeljke	11.55 – 12.40
Športne aktivnosti	Breda Jakop	2.a razred	sreda	07.30 – 08.15
Športne aktivnosti	Ida Pačnik	3. razred	petek	07.30 – 08.15
Zanimiva matematika	Breda Jakop	2.a razred	petek	11.55 – 12.40

Zanimiva matematika	Jasmina Vidmar	1. razred	sreda	11.55 – 12.40
Zanimiva matematika	Rosana Buh	3. razred	ponedeljek	07.30 – 08.15
Zanimiva matematika	Melita Hrovat	4., 5. razred	četrtek	07.30 – 08.15
Zanimiva matematika	Suzana Pušnik	6. – 9. razred	po dogovoru, tečajna oblika	
Likovni krožek	Vlasta Zorc	2. in 3. razred	ponedeljek 07.30 – 08.15	
Prometni krožek	Božidar Zidanšek	5. razred	torek, petek	12.45 – 13.30
Zgodovinsko-raziskovalni krožek	Jasmina Vidmar	1. – 9. razred	po dogovoru	
Dramski krožek	Jasmina Vidmar	4. in 5. razred	po dogovoru	
Recitacijsko-dramski	Petra Bukovec Mauh	6. – 9. razred	sreda	13.40 – 14.25
Tehniški krožek	Božidar Zidanšek	3. – 5. razred 6. – 9. razred	po dogovoru	
Računalniški krožek	Božidar Zidanšek	4., 5. razred	torek, sreda, četrtek	11.55 – 12.40, 7.30 – 8.15, 12.45 - 13.30
Kolesarski krožek	Božidar Zidanšek	5. razred	ponedeljek	12.45 -13.30
Mladinski pevski zbor	Mojca Koban Dobnik	6. – 9. razred	tor., čet. čet.	07.30 – 08.15 12.45 – 13.30 Covid izvedba v mehurčkih

Odbojka	Robert Pritržnik	6. – 9. razred	torek	13.40 – 14.25
Košarka	Robert Pritržnik	6. – 9. razred	sreda	13.40 -14.25
Planinski krožek	Melita Hrovat	2. – 9. razred	enkrat mesečno po dogovoru	
Novinarski krožek	Petra Bukovec Mauh	4. - 9. razred	po dogovoru novinarji.osvitanje@gmail.com	
Rdeči križ – krožek	Rosana Buh	4. in 5. razred	sreda	07.30 – 08.15
Razredne aktivnosti	Jasmina Vidmar	1. razred	petek	07.30 – 08.15
Dejavnost		Koordinator	Razred	
CICI vesela šola		Breda Jakop	1. - 4. razred	
RK- Rdeči Križ		Rosana Buh	4. in 5. razred	
Bralna značka		učiteljice	1. - 5. razred	
Bralna značka		Jožica Vivod	6. - 9. razred	
Bralna značka – TJA		Andreja Pinter Stajnko	4. - 9. razred	
Bralna značka – TJN		Jožica Vivod	7. - 9. razred	

5. SESTAVINE RAZŠIRJENEGA PROGRAM

5.1. OBŠOLSKE DEJAVNOSTI:

- Plesne vaje za devetošolce (Plesna šola DEVŽEJ);
- Ples za učence I. in II. triade (Plesna šola: DEVŽEJ);
- Svoj podmladek ima na šoli tudi Gasilsko društvo Vitanje;
- Tečaj CPP za voznike koles z motorjem;
- Tečaj plavanja za vrtec (Športno društvo Vitanje);
- Nogomet (Bevc, Očko);
- Košarka (Sl. Konjice);
- Odbojka (Zreče);

- Tekoški smučarski klub Rogla;
- Judo šola JAKA;
- Smučarska šola;
- Glasbena šola (Sl. Konjice, Majcen, Banovšek).

5.2. ŠOLA V NARAVI

Ta del pouka v naravi je ena od najzahtevnejših oblik razširjenega programa šole, saj zahteva ogromno priprav, dodatne učitelje in seveda velika finančna sredstva.

Načrtujemo izvedbo naslednjih šol v naravi:

- 5. razred – Letna šola v naravi - morje (junij 2022),
- 6. razred – Zimska šola v naravi – Rogla (CŠOD Gorenje – 7.2. – 11.2.2022).

S programom šol v naravi bomo seznanili starše na roditeljskih sestankih. Prizadevali si bomo pridobiti dodatna sredstva od občine in sponzorjev, da bi zmanjšali finančno breme staršev. Na podlagi pravilnika o subvencioniranju šole v naravi smo izdelali tudi podrobnejše kriterije in postopek za subvencionirano šolo v naravi. Starši bodo na podlagi vloge za subvencijo, lahko to subvencijo tudi uveljavljali. LŠN za učence 6. razreda (odpadla zaradi Covid -19, ko so bili v 5. razredu) bomo poskusili realizirati v juniju 2022 ali pa v septembru 2022.

Letno šolo v naravi za učence (sedanjih 7. r.), ki jo v šolskem letu 2019/2020 nismo realizirali zaradi epidemije Covid - 19, bomo realiziral od 20. do 24. 12. 2021 v CŠOD Štrk.

5.3. IZBIRNI PREDMET MATEMATIČNA DELAVNICA

Izbirni predmet matematična delavnica bomo izvedli v strnjeni obliki (fleksibilni urnik) v prostorih CŠOD na Gorenju z upoštevanjem priporočil NIJZ:

7. razred - od 19. do 21. novembra 2021,

8. razred - od 03. do 05. decembra 2021,

9. razred - od 10. do 12. decembra 2021.

5.4. SODELOVANJE UČENCEV V ORGANIZACIJAH IN DRUŠTVIH

- Predstavniki oddelčnih skupnosti se združujejo v šolski skupnosti, ki jo vodi mentorica Petra Čebular.
- V programu šolski šport se združujejo predstavniki oddelčnih skupnosti, mentor Robert Pritrznik. Projekt SLOfit bo vodil Robert Pritrznik, administrator bo Melita Hrovat. Moj SLOfit omogoča administracijo, analizo in izdelavo poročil za meritve športno-vzgojnega kartona. Starši bodo lahko brezplačno spremljali otroke na gibalnem področju (ŠPO karton) na spletni strani SLOfit.
- V pomladek Rdečega Križa (RK), mentor Rosana Buh.

5.4.1. PROGRAM DELA ŠOLSKE SKUPNOSTI

Učenci so organizirani v oddelčne skupnosti, ki sestavljajo šolsko skupnost (ŠS). Najvišji organ skupnosti je parlament učencev. ŠS spremlja in koordinira aktivnosti učencev na šoli, predstavniki oddelkov razpravljajo o življenju na šoli, oddelčnih problemih, načrtujejo različne

akcije, ukrepe. Sklepe posredujejo oddelčnim skupnostim. V okviru ŠS se bodo izvajale tudi dejavnosti posameznih projektov, ki potekajo na šoli. Posebno skrbno se bodo v okviru ŠS pripravljali na šolski parlament. ŠS se bo mesečno sestajala, tako da bodo učenci sprotno:

- obveščeni o vseh dejavnostih, ki potekajo na šoli,
- aktivno vključeni v dogajanje.

Otoški parlament – v redni program ga vključujemo kot obliko vzgoje za demokracijo in je prostor za javno izražanje otroških mnenj o vprašanih, ki zadevajo odraščanje in vključevanje v življenjsko okolje. Tema otroškega parlamenta v šolskem letu 2021/2022 je *Moja poklicna prihodnost*. Udeležili se bomo regijskega otroškega parlamenta in aktivno sodelovali na njem. O temi bomo obvestili tudi ŠS. ŠS vodi Petra Čebular. Šolski parlament vodi Ksenija Potočnik. Učenci se bodo sestali novembra. Tema tedna otroka (od 4. do 10. oktobra 2021) je **“Razigran uživaj dan!”**. Kot protiutež epidemiji, šolanju od doma in posledicam, ki iz tega izhajajo, želimo poudariti pomen igre in igranja. Igra in igranje prinašata veselje in sproščenost, burita našo domišljijo, nas povezujeta, navdihujeta.

Društvo Za boljši svet bo v mesecu januarju izvedlo predstavo za vse učence, vezano na temo šolskega parlamenta (oktober 2021 - ob 9.30 uri za I. triado in vrtec - Rešimo gozd, ob 8.30 uri za II. in III. triada - Poklic po meri).

5.5. DELO V ODDELKU PODALJŠANEGA BIVANJA

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki jo šola organizira po pouku in je namenjena predvsem otrokom na razredni stopnji. Vanj se otroci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev. Starši so s programom dela OPB seznanjeni preko roditeljskih sestankov. Cilje podaljšanega bivanja predpisuje nacionalni koncept. Dosegamo jih z različnimi dejavnostmi.

V podaljšanem bivanju se prepletajo naslednje dejavnosti:

- samostojno učenje,
- ustvarjalno preživljanje časa,
- prehrana,
- sprostitvena dejavnost.

V okviru samostojnega učenja poteka navajanje učencev na samostojno učenje. Učijo se načrtovati svoje delo in upoštevati navodila. Pri tem se učijo uporabljati različne vire in iskati/nuditi pomoč. Učijo se sodelovati pri reševanju nalog in razvijajo svoje sposobnosti za delo v skupini. Ustvarjalno preživljanje časa je dejavnost, ki je namenjena razvedrilu, sprostitvi, počitku in v kateri učenci nimajo učnih obveznosti. Učitelj usmerja učence v aktivnosti, ki naj imajo določen cilj, ob čemer upošteva in omogoča razvoj njihovih interesov in sposobnosti na vseh temeljnih področjih razvoja osebnosti: spoznavnem, telesno-gibalnem, socialnem, čustvenem, motivacijskem, estetskem in moralno-etičnem. Ustvarjalni čas bodo učenci preživljali tudi združeni v delavnicah po interesu, pri tem bodo vključeni učenci višjih razredov kot vodje.

Sprostitvena dejavnost je namenjena počitku, sprostitvi, obnavljanju psihofizičnih moči učencev in se odvija v aktivni in pasivni obliki. Sprostitvene aktivnosti se časovno ujemajo z biološko manjšo aktivnostjo/sposobnostjo učencev. Ta čas bo namenjen tudi delu z IKT, izvajale se bodo aktivnosti bralne pismenosti. Učenci, vključeni v podaljšano bivanje, imajo v šoli organizirano kosilo. Navajajo se na kulturno hranjenje in se učijo vedenja pri mizi. Imamo dve skupine podaljšanega bivanja. Delo v OPB izvaja 6 učiteljev in s tem v večini primerov

dopolnjuje učno obveznost. Učenci, ki so v OPB lahko obiskujejo krožke, oziroma interesne dejavnosti nemoteno. Glede na interes učencev, potreb po dodatnih nalogah in predčasnega odhoda domov, urnik primerno prilagajamo. Bivanje v OPB je brezplačno, učenci plačajo samo kosilo.

Oddelek podaljšanega bivanja organiziramo v tem šolskem letu za učence (54):

- 1. skupina (vodja Urška Korošec),
- 2. skupina (vodja Iris Korošec),
- 3. skupina (vodja Petra Slivnikar).

V OPB se učenci vključijo po končanem pouku ob 11.55 uri in so v njem do 16.00 ure. Po dogovoru s starši lahko iz oddelka odidejo že prej. Petek je dan, ko učenci v OPB ne pišejo domačo nalogo. Vodja aktivna OPB je Vera Pesjak.

5.6. DEŽURSTVO

Za zagotavljanje hišnega reda je organiziran nadzor, ki ga izvajajo dežurni učitelji, dežurni učenci, strokovni delavci, hišnik, čistilke in mentorji dejavnosti v času izven pouka.

V skladu s priporočili NIJZ smo pripravili protokol za izvajanje pouka v začetku šolskega leta 2021/2022 in ga bomo tekom leta, glede na epidemiološko sliko dopolnjevali (v prilogi LDN, pod točko 21). Ob morebitnem pojavu okužbe bomo v aplikacijo z naslovom – »COVID-19 STANJE NA VIZ ZAVODIH« na Portalu VIZ v vzpostavljen komunikacijski interni kanal poročali o pojavnosti in oblikah okužbe COVID-19. Zabeležka se naredi tekom dneva dogodka do 15.00 ure. Dogodki in ukrepi, ki bodo sporočeni s strani staršev ali skrbnikov, zaposlenih in NIJZ po 15.00 uri v dnevu, pa bodo vneseni najkasneje do 10.00 ure naslednjega dne.

5.6.1. DEŽURSTVO UČENCEV

Ob glavnem vhodu v šolo opravljajo dežurstvo učenci od 7. do 9. razreda v času od 8.15 do 13.30 ure. V času od 12.00 do 13.30 ure dežurni učenec dežurstvo opravlja v šolski jedilnici. Eden od učencev je pomočnik glavnega dežurnega. Naloge dežurnega učenca so opredeljene v Pravilih šolskega reda. Razpored dežurstva učencev pripravljajo razredniki. Glede na priporočila NIJZ bodo učenci dežurstvo opravljali, ko bo ustrezna epidemiološka slika.

5.6.2. DEŽURSTVO UČITELJEV

Učitelji dežurajo pred poukom, med odmori in po pouku, in sicer v učilnicah, v garderobah, v jedilnici, na hodnikih, pri vhodu v šolo. Naloge dežurnega učitelja so opredeljene v Pravilih šolskega reda. Organizacijo dežurstev vodi vodja I., II. in III. triade Suzana Pušnik. Dežurni učitelji so odgovorni za nadzor v določenem času (razpored na oglasni deski).

5.7. VARSTVO UČENCEV VOZAČEV

Za varnost učencev vozačev je poskrbljeno v okviru nalog dežurnih učiteljev in učiteljev, ki imajo varstvo. Za učence vozače imamo organizirano jutranje varstvo in varstvo po pouku. Jutranje varstvo za učence 1. razreda (od 7.10 ure do 8.10 ure, oz. od 6.30 ure do 7.30 ure) je organizirano v učilnici prvega razreda, jutranje varstvo (od 6.45 ure - 8.15 ure) za učence od 2. do 5. razreda v učilnici dežurne učiteljice, za učence od 6. do 9. razreda (od 6.45 ure - 8.15 ure)

v učilnici učitelja, ki ima varstvo. Varstvo po pouku od 11.55 ure - 14.35 ure poteka v učilnici učitelja, ki ima varstvo (oz. po dogovoru z učenci).

Učitelji v varstvu odgovarjajo samo za učence, ki so v varstvu prisotni.

V času prostih ur učenci počakajo na nadaljnji pouk v knjižnici, računalniški učilnici (po dogovoru z učiteljem), oz. so priključeni skupini varstva učencev.

Glede na priporočila NIJZ, da se učenci iz različnih razredov, čim manj mešajo, imamo še dodatne skupine jutranjega varstva.

5.8. PRAVILA VARNOSTI

Preko razrednika in učiteljev pri posameznih predmetih in dejavnostih so s pravili varnega obnašanja seznanjeni tudi vsi učenci:

- pri pouku tehnike in tehnologije, športa, kemije, gospodinjstva, fizike,
- pred odhodom na šolsko ekskurzijo,
- pred opravljanjem športne in katere druge dejavnosti izven šole,
- pred odhodom v šolo v naravi,
- z ukrepi za varnost med odmori.

V 5. razredu bo (pri RU) policist policijske postaje Sl. Konjice spregovoril o varnosti v šoli in izven nje. Policisti PP bodo tudi pregledali avtobuse pred odhodom na določeno ekskurzijo.

5.8.1. POŽARNA VARNOST

V okviru požarne varnosti bomo v mesecu požarne varnosti (oktober) namenili razredne ure na temo »Kako ravnati v primeru požara«. V sodelovanju z gasilskim društvom Vitanje bomo osveščali naše učence o samozaščitnem obnašanju v primeru požara. V oktobru bomo izvedli evakuacijo v primeru požara in prikaz gašenja na travnatem igrišču za šolo.

5.9. ORGANIZIRANA PREHRANA ZA UČENCE

Šolska kuhinja pripravlja tople malice, kosila in zajtrke za učence šole in otroke vrtca. Vodja šolske prehrane, učitelji in kuhinjsko osebje poskušajo razvijati kulturo zdravega prehranjevanja, prav zato bodo uvajali nove jedilnike z zdravo in pestro prehrano. Vključevali bomo ekološka živila in živila iz shem kakovosti (v skladu z Uredbo o zelenem javnem naročanju).

Dejavnosti, ki spodbujajo zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja so vključene v dneve dejavnosti (ND, TD, KD, ŠD), v projekte (Peš bus, Dediščinski darovi Vitanja, Semena prihodnosti, Zdrava šola), v razredne ure, v ure zdravstvene vzgoje, ure oddelkov podaljšanega bivanja, ure gospodinjstva (5. in 6. razred).

V šolskem letu 2020/2021 imamo organizirano malico za vse učence. Malice bodo učenci plačali po izdani položnici. Pravilno in pravočasno objavljene malice se bodo upoštevale pri plačilu. Učenci v šoli lahko tudi kosijo. Vsi, ki kosijo, prav tako plačajo kosila po izdani položnici. Posamezen obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih ter srečanjih odjavi šola.

Posamezen obrok je pravočasno objavljen, če se ga odjavi vsaj en deloven dan prej do 13.00 ure, oz. na dan odsotnosti do 8.00 ure v tajništvo šole. Cene prehrane v šolskem letu 2021/2022:

ZAJTRK – dnevni obrok	0,70 €
MALICA – dnevni obrok	0,90 €
KOSILO 1. - 5. razred – dnevni obrok	2,50 €
KOSILO 6. - 9. razred – dnevni obrok	2,80 €

Učenci se na šolsko prehrano za naslednje šolsko leto prijavijo praviloma v mesecu juniju z obrazci. Socialno najbolj ogroženi učenci imajo subvencionirano prehrano.

Jedilnik sestavlja komisija za šolsko prehrano:

- Melita Hrovat, vodja šolske prehrane;
- Ksenija Potočnik, svetovalna delavka;
- Vera Pesjak, učiteljica;
- Jožica Jeseničnik, kuharica;
- Anja Kumer, diplomirana vzgojiteljica.

Učenci lahko sodelujejo pri sestavi jedilnika s predlogi, ki jih oddajo razredniku.

5.10. ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV

a) VZGOJA ZA ZDRAVJE ZA OTROKE IN MLADOSTNIKE

Vzgoja za zdravje je pomemben in nepogrešljiv del promocije zdravja in je definirana kot načrtovan proces za doseganje znanja, povezanega z zdravjem ali boleznijo. Namen izvajanja vzgoje za zdravje na osnovnih šolah in ob sistematskih pregledih je informirati in motivirati posameznika in skupino k skrbi za svoje zdravje. V kolikor je proces kontinuiran in sodelovanje s šolo uspešno, tem boljše rezultate lahko pričakujemo.

Vzgoja za zdravje (zdravstvena vzgoja) je aktiven in dinamičen proces informiranja, motiviranja ter učenja otrok in mladostnikov, da pridobijo veščine, s katerimi bodo lažje vzpostavili ustrezna vedenja za varovanje in krepitev zdravja. Zdrav način življenja je tisti, s katerim lahko posameznik prepreči nastanek kroničnih nenalezljivih bolezni tako kot tudi nalezljivih bolezni. Vzgoja za zdravje je predvsem proces, ki omogoča posamezniku, da razvije svoje potenciale na področju zdravja in zdravega načina življenja. Pomeni tudi informiranje, učenje ter osveščanje o zdravih izbira in zdravih navadah. Skupinska, organizirana zdravstvena vzgoja bo sestavni del sistematskega pregleda pri otrocih se bo izvajala v Zdravstvenem domu Vitanje oz. Slov. Konjice.

V vsakem razredu bomo izvedli obvezno zdravstveno vzgojno vsebino, naknadno pa bomo izbrali še vsebine po želji ali glede na aktualno problematiko.

Multidisciplinarni tim (diplomirane medicinske sestre, dietetičarka, kineziologinja, psihologinja, pediater, fizioterapevtka) se bo v šole vključil z vsebino, za katero je usposobljen in jo lahko samostojno izvaja.

OBVEZNE ZDRAVSTVENO VZGOJNE VSEBINE, ki jih bomo izvajali na šoli:

- 1. razred: ZDRAVE NAVADE
- 2. razred: OSEBNA HIGIENA
- 3. razred: ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA
- 4. razred: PREPREČEVANJE POŠKODB
- 5. razred: ZASVOJENOST
- 6. razred: ODRAŠČANJE

- 7. razred: **POZITIVNA SAMOPODOBA IN STRES**
- 8. razred: **MEDOSEBNI ODNOSI**
- 9. razred: **VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST**

ZV se bo izvajala 2 šolski uri (po dogovoru). Druga ura bo izvedena v drugi polovici šolskega leta.

a) ZDRAVSTVENO VZGOJNE VSEBINE OB SISTEMATSKIH PREGLEDIH V ZD SLOV. KONJICE

VSEBINA	RAZRED	IZVAJALEC	SISTEMATSKI PREGLED
Zajčkova pot v šolo	1. razredi OŠ	dipl. med. sestra	da
Dobra drža	3. razredi OŠ	dipl. med. sestra	da
Odraščanje	6. razredi OŠ	dipl. med. sestra	da
Gibam se	8. razredi OŠ	dipl. med. sestra	da

Te vsebine so poenotene s strani Nacionalnega inštituta za javno zdravje Republike Slovenije.

V času devetletnega šolanja so učenci deležni naslednjih zdravstvenih storitev:

- za učence 1., 3., 6. in 8. razreda so organizirani sistematski pregledi.

Sistematski pregled zajema: merjenje telesne višine, teže in krvnega tlaka, pregled vida, splošni zdravniški pregled, laboratorijski pregled za učence 1. in 8. razredov, pregled sluha za učence 9. razredov. Pregledi bodo potekali v zdravstvenem domu Vitanje (ob torkih in sredah, začetek v mesecu januarju) in v Sl. Konjicah.

Učenci /učenke so (s soglasjem staršev) tudi cepljeni. Zdravstveno so pregledani tudi učenci, ki se udeležijo počitniške kolonije in učenci devetošolci, ki potrebujejo zdravniška potrdila za vpis v srednjo šolo

Po opravljenih pregledih delavci zdravstvenega doma seznanijo starše z zdravstvenim stanjem njihovih otrok v primeru, ko gre za bolezni in anomalije.

Ob sredah dopoldne dela za potrebe učencev zobozdravstvena služba v Vitanju. Na osnovi sistematskih pregledov zob vseh osnovnošolcev izvaja zobozdravnik zdravljenje zob. Preventivni program (tekmovanje v higieni zob) za učence razredne stopnje izvaja ZD Sl. Konjice (izvajanje je vezano na epidemiološko stanje - COVID -19).

Za ZD Sl. Konjice bosta koordinatorici: Mateja Rebernak (zdravstvena vzgoja) in Katja Lenart (zobozdravstvena vzgoja).

b) OSTALE RAZPOLOŽLJIVE ZDRAVSTVENO VZGOJNE VSEBINE, ki jih bomo izvajali na šoli in ob naravoslovnih dnevih, OPB, RU, varstvo

Zdrav življenjski slog:

- Zdrav način življenja
- Prehrana šolarja (2. r)
- V skrbi za moje zdravje
- Kako sem prišel na svet? (prva triada OŠ)
- Aktivno preživljanje prostega časa (2. in 3. r)

- Zdravje in higiena
- Zdrave prehranske izbire in ustrezna izbira pijač
- Zaščitimo se pred klopi
- Varno na sonce in v vodo
- Pomen spanja in počitka za otroke
- Puberteta – korak v odraščanje (5. r)
- Skrite pasti v hrani in pijači
- Osebna higiena v času odraščanja
- Prehrana mladostnika
- Telesna teža
- Učim se učiti (tretja triada OŠ)
- Odraščanje in spolnost (8. r)
- Kontracepcija in spolno prenosljive okužbe (9. r)
- Temeljni postopki oživljanja z uporabo AED (7. – 9. r)

Gibalne urice:

- Pravilna drža (z jogo 1. – 6. r)
- Preventivna vadba za preprečevanje poškodb
- Delavnica o pravilni drži (7. – 9. r)
- Zdrava hrbtenica
- Aktivni odmor

Duševno zdravje:

Prva triada:

- **Žabica Mira prepoznava čustva (1. razred)**
Žabica Mira je žabica, ki se spozna na čustva. V delavnici bodo otrokom predstavljena štiri osnovna čustva (veselje, žalost, jeza in strah). Glede na trenutno epidemiološko situacijo bo žabica Mira otrokom predstavila, zakaj se ljudje v tem času lahko počutimo tudi slabo. Na koncu delavnice bodo otroci spoznavali načine, s katerimi si lahko pomagamo, da se počutimo bolje.
- **Zajček Zlatko se ima rad (1. razred)**
S pomočjo slikanice bodo otroci razvijali pozitiven odnos do sebe in soljudi, spoznavali bodo, zakaj je pomembno, da se imamo radi. Z delavnico bodo otroci pridobili občutek samozavedanja, kako pomembno je, da smo hvaležni za svoje življenje.
- **Mačka Tačka uči o sprejemanju različnosti (1. razred)**
Otroci preko slikanice spoznavajo različnost med ljudmi ter se učijo sprejemanja in spoštovanja drugačnosti.
- **Gospod Stres in gospa Sprostitev na obisku**
Preko likov (gospoda Stresa in gospe Sprostitev) seznanimo učence z osnovami stresa, kako ga prepoznamo in premagujemo; predstavijo se tehnike sproščanja, da jih bodo učenci znali uporabiti in izvesti tudi brez naše pomoči.
- **Kakšen je strah? (1. - 5. razred)**
Učenci pri sebi prepoznavajo svoje strahove in se o njih pogovarjajo. Spoznajo, da je strah pri vsakem drugačen in vedno takšen, kot ga vidimo z lastnimi očmi. Tekom delavnice otroci spoznavajo načine, s katerimi si lahko pomagajo pri premagovanju različnih strahov.
- **Kako raste slaba volja (1.-5. razred)**

Učenci spoznajo vpliv slabega počutja na vsa področja našega delovanja ter spoznavajo načine, kako si pomagati in svoje počutje izboljšati.

Druga triada in tretja triada:

- **Mislím, torej sem;** z delavnico se predstavijo načini za krepitev kreativnega, ustvarjalnega mišljenja; načini, kako prepoznati in krepiti svoja močna področja.
- **To sem jaz;** z delavnico se učencem predstavi pomen samopodobe, preko vaj na delavnici krepimo samopodobo in samospoštovanje oz. spoštovanje sošolcev
- **Gospod Stres in gospa Sprostitev na obisku**
- **Pozitiven odnos do hrane**
Učenci spoznavajo pomen hrane, motnje hranjenja ter vpliv medijev na lepotne ideale današnje družbe.
- **Moj čas pred zaslóni**
Z delavnico učenci spoznavajo vpliv zaslonov na naše življenje ter ozaveščajo pasti informacijskih tehnologij.
- **Ljubezen, spolnost in še kaj;** delavnica je namenjena pogovoru o ljubezni, spolnosti, čustvih ipd.
- **Bodi dober/dobra z menoj in bom dober/dobra s teboj;** delavnica je namenjena tematikam o medvrstniški komunikaciji, nasilju ipd
- **Učim se učiti;** na delavnici učenci spoznajo različne učne stile ter se seznanijo s praktičnimi napotki, kako lahko izboljšajo svoje učenje.

Za učitelje:

- *Tehnike sproščanja*
- *Prepoznavanje čustev in stisk pri otrocih*
- *Zdrava komunikacija učitelj – učenec*
- *Otrok s posebnimi potrebami:* Z delavnico se pedagoški delavci seznanijo z različnimi skupinami otrok s posebnimi potrebami ter njihovimi značilnostmi.
- *Pasti odraščanja* (zasvojenost z informacijsko tehnologijo, motnje hranjenja, pasti na spletu)
- *Moje duševno zdravje v času Covid-19*
- *Moje počutje – moja skrb* (o depresiji)

Svetovalnica za starše (na roditeljskih sestankih):

- Zdrav način življenja
- V skrbi za naše zdravje
- Trma ali razvajenost?
- V šoli so se pojavile uši
- Zdravje in higiena
- Zaščitimo se pred klopi
- Varno na sonce in v vodo
- Puberteta – korak v odraščanje
- Debelost med mladostniki
- Alternativni načini prehranjevanja otrok
- Temeljni postopki oživljanja z uporabo AED
- Telesna dejavnost za otroke
- Aktiven življenjski slog

- Zdrava komunikacija starš – otrok
- Tehnike sproščanja
- Prepoznavanje čustev in stisk pri otrocih
- Pasti odraščanja (zasvojenost z informacijsko tehnologijo, motnje hranjenja, pasti na spletu)
- Moje duševno zdravje v času Covid-19
- Moje počutje – moja skrb (o depresiji)

c) **ZOBOZDRAVSTVENA VZGOJA**

Zobozdravstveno vzgojo bomo vključevali in sicer z obveznimi predavanji oz. naravoslovnimi dnevi po razredih. Enkrat mesečno se izvajajo kontrole čistosti zob (2.- 5. razred), izvajajo pa se tudi predavanja in delavnice na željo učiteljev po dogovoru.

Vsebine:

- Skrb za zdrave zobe
- Uporaba ustreznih pripomočkov za ustno higieno
- Poškodbe zob in prva pomoč
- Bolezni zob in obzobnih tkiv

Delavnice:

- Kontrola čistosti zob
- Demonstracija in praktično izvajanje ustne higiene
- Praktično izvajanje uporabe zobne nitke in medzobnih ščetk

6. PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV

6.1. PROGRAM PEDAGOŠKEGA VODENJA ŠOLE

6.1.1. NALOGE RAVNATELJICE

V okviru del in nalog, ki so opredeljene v Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter v Zakonu o osnovni šoli, bom v šolskem letu 2021/2022 opravila naslednje naloge:

- Spremljala izvajanje letnega delovnega načrta zavoda s posebnim poudarkom na spremljanju realizacije učnih načrtov, uvajanja elementov formativnega spremljanja, medpredmetnega povezovanja, uporabi IKT, uvajanju bralnih strategij, izvajanje osem krogov odličnosti in uresničevanja vzgojnih nalog.
- Hospitirala, spremljala specialno-didaktična ravnanja z ugotavljanjem učno ciljnega dela ter usmerjanje strokovnih delavcev v akcijsko raziskovanje dela. Učiteljem bom prisostvovala pri pouku najmanj enkrat v šolskem letu. Izvajala bom obliko učnega prehoda (večkrat, krajši čas). Po vsaki hospitaciji bo analiza učne ure.
- Spremljala bom vzgojno-izobraževalno delo učiteljev pri pouku (odprti dnevi šole, vzorni nastopi, delo z učenci s posebnimi potrebami) pri urah diferenciranega pouka,

dopolnilnega in dodatnem pouku, razrednih urah, interesnih oblikah, urah OPB ter pri izvedbi KD, ND, ŠD, TD.

Namen hospitacij:

- izboljšati kakovost dela,
- spremljati oblike in metode dela,
- spremljati vnašanje novosti v učno delo (npr. uporaba IKT, eAsistent, e-učilnice, medpredmetno povezovanje, delo z nadarjenimi učenci, delo z učenci s posebnimi potrebami, formativno spremljanje – nameni učenja in kriteriji uspešnosti),
- opazovati dajanje in preverjanje domačih nalog,
- spremljanje vključevanja močnih življenjski vrednot in načel (pod imenom 8 krogov odličnosti),
- spremljati komunikacijo v razredu.

Vrste hospitacij:

- skupinske (aktiv, starši),
- individualne (ravnatelj, praktikant, šolska svetovalna služba),
- dogovorjene,
- nenapovedane – učni sprehod.
 - Spremljanje izvajanja učnih načrtov (*zgodnejše opismenjevanje pri SLO in MAT; eksperimentalno delo pri naravoslovju; koncepti pri BIO; vertikalno nadgrajevanje naravoslovnih znanj; modeliranje, vzorci, didaktična posodobitev verjetnosti, problemi z življenjskimi situacijami pri MAT; razvoj sporazumevalne zmožnosti pri slovenščini in tujih jezikih; med-predmetno povezovanje; IKT; FS; bralne strategije*).
 - Spremljanje uvajanja elementov formativnega spremljanja pouka – ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje. Dveh elementov – nameni učenja in kriteriji uspešnosti. Zagotavljanje vključujočega učnega okolja (fizično, didaktično, socialno in kurikularno).
 - Spremljanje izvajanja osem krogov odličnosti pri RU, pouku, DD, IP, ID.
 - Spremljanje izvajanje vzgojnega načrta in prioriternih nalog razvojnega načrta.
 - Spodbujati, organizirati in spremljati rabo računalniške tehnologije (IKT) pri pedagoškem delu. Spremljanje vnosa podatkov v eAsistenta.
 - Usmerjanje timskega dela. Spremljanje urejanja spletne strani šole.
 - Izdelava spremljevalnega instrumentarija za spremljanje dela v oddelkih podaljšanega bivanja, pri interesnih dejavnostih, dopolnilnem in dodatnem pouku ter za spremljanje dela dežurnih učiteljev.
 - Spremljanje dela šolske svetovalne službe, predvsem pri skupnih analizah vzgojnih stanj, socialnih razmer. Spodbujanje predvsem preventivne vloge šolske svetovalne službe.
 - Spremljanje in spodbujanje dela šolske knjižnice s poudarkom na kulturni in informacijski vlogi s posebno nalogo spodbujati druge strokovne delavce za rabo informacijske logistike kot možnost osebnega strokovnega in pedagoškega spopolnjevanja. Posebna skrb učbeniškememu skladu. Uporaba sistema COBISS.
 - Sistematičen in analitičen pristop k animaciji, spremljanju in realizaciji permanentnega strokovnega spopolnjevanja delavcev s posebnim poudarkom na sicer avtonomni izbiri vsebin, vendar skladno s potrebami in vizijo razvoja zavoda, kot tudi racionalno izbiro lokacij strokovnega spopolnjevanja.
 - Posebno pozornost nameniti delu strokovnih aktivov kot timu strokovnjakov s tematsko nalogo vertikalnih povezav posameznih predmetov oziroma področij, od prvega do devetega razreda.
 - Na konferencah predstavljanje analize in evalvacije rezultatov zunanjega preverjanja, poročil in analize uresničevanja vzgojnih nalog ter na osnovi zaključkov priprava pedagoške delavnice za skupno reševanje ugotovljenih problemov.

- Usmerjanje učencev k bralnim aktivnostim. Spremljanje 10 minutnega branja enkrat tedensko in bralnih strategij. Organizirati noč branja. Spremljanje aktivnosti – Pisanje z roko.
- Posebna skrb nameniti domačim nalogam in njihovi vlogi, izhajajoč iz tega, da domača naloga ne pomeni samo pogojev za realizacijo oziroma utrjevanje učne snovi, temveč tudi navajanje učencev na odgovornost, vključno z odgovornostjo učitelja za preverjanje domačih nalog in posredovanja povratnih informacij.
- Namenjanje posebne pozornosti dnevom dejavnosti. Evalvacija na strokovnih aktivih in na konferencah strokovnega zbora.
- Namenjanje dnevne skrbi delu s starši z aktivnim spremljanjem dogajanj v oddelkih, z namenom pridobiti določene informacije o odnosih staršev do šole in svojih otrok. Omogočanje izobraževanja staršev s strokovnimi predavanji in delavnicami. Osebo se bom vključevala v delo s starši na govorilnih urah, roditeljskem sestanku ter ob drugih priložnostih, ki bodo posledica situacijskih posebnosti na vzgojnem ali učnem področju.
- Posebno pozornost nameniti skrbi za urejanje zunanjih šolskih površin. Nakup učnih pripomočkov, učil in opreme v učnih prostorih glede na finančne zmožnosti.
- Planiranje dela za novo šolsko leto. Reševanje kadrovskih potreb. Sestava urnika.
- Analiziranje izvedbe NPZ.
- Izdelovanje in oblikovanje statističnih in drugih poročil šole.
- Prisostvovanje na sestankih šolske skupnosti, šolskem parlamentu.
- Povezava z lokalno skupnostjo – z občino, krajevnimi skupnostmi, vrtcem, društvi bo usmerjena v skupno odgovornost za vzgojna ravnanja, namenjena udeležencem izobraževanja na šoli.
- Povezava s kadrovske šolami, Zavodom za šolstvo Republike Slovenije, MIZŠ ter drugimi zavodi za izobraževanje, bo naravnana k uresničevanju strokovnega spopolnjevanja, financiranju dejavnosti in drugih potreb za funkcioniranje sistema v našem zavodu.
- Dnevna spremljava dela ostalih podsistemov: tehničnega kadra, administrativno-računovodskega sektorja in šolske kuhinje.

6.1.2. NAČRT DELA UČITELJSKEGA ZBORA

Pedagoške konference bomo imeli prvo sredo v mesecu (ob 14.45 uri). Izjemoma tudi kakšen drugi dan. Po končani konferenci bodo skupne govorilne ure (ob 16.00 uri) za vse razrede in predmete.

Program konferenc:

Uvodna konferenca, ponedeljek, 25. 8. 2021, ob 8. uri:

- uvodni pozdrav in smernice za delo,
- pregled sklepov zadnje konference in poročilo za šolsko leto 2020/2021,
- analiza – urejenosti šolske dokumentacije,
- predmetnik, urnik, sistematizacija, eAsistent, pravila šolskega reda ...
- načrtovanje dela – šolski koledar, letni delovni načrt, publikacija ...
- imenovanje odborov in komisij, projekti,
- delo na prvi šolski dan,
- izraba delovnega časa,
- predstavitev organizacije pouka (priporočila NIJZ, protokoli),
- razno.

Redne konference (ob 14.45 uri)

Sreda, 6. 10. 2021

- pregled dela in realizacije sklepov za pretekli mesec,
- delovni načrt za oktober,
- evalvacija projekta PEŠ-BUS,
- priprava akcijskega načrta (RN) – branje doma, FS, IKT,
- razno.

} ali
na aktivu /
promocija zdravja

Sreda, 3. 11. 2021

- pregled dela in realizacije sklepov za pretekli mesec,
- delovni načrt za november,
- evalvacija projektne tedna DEKD,
- evalvacija projekta – Nacionalni mesec skupnega branja,
- vključevanje vrednot in načel (osem krogov odličnosti),
- samoevalvacija - Kakovost pouka VIII. (priprava vprašalnika, dogovor o zbiranju podatkov),
- razno.

Sreda, 1. 12. 2021

- pregled dela in realizacije sklepov za pretekli mesec,
- delovni načrt za december,
- medsebojne hospitacije – učni sprehod (vodje strokovnih aktivov),
- izobraževanje – Komunikacija in medsebojni odnosi (Zoom)
- razno.

} ali
na aktivu

Sreda, 5. 1. 2022

- pregled dela in realizacije sklepov za pretekli mesec,
- delovni načrt za januar,
- samoevalvacija (predstavitev),
- razno.

Sreda, 2. 2. 2022

- pregled dela in realizacije sklepov za pretekli mesec,
- delovni načrt za februar,
- analiza izvajanja aktivnosti vzgojnega načrta,
- spremljava: medpredmetnega povezovanja, FS pouka, seminarjev,
- razno.

Sreda, 2. 3. 2022

- pregled dela in realizacije sklepov za pretekli mesec,
- delovni načrt za marec,
- izobraževanje – Duševno zdravje (dr. Nuša Konec Juričič)
- razno.

Sreda, 6. 4. 2022

- pregled dela in realizacije sklepov za pretekli mesec,
- delovni načrt za april,
- pregled dela projektov,
- izvedbeni načrt za NPZ,
- razno.

Sreda, 4. 5. 2022

- pregled dela in realizacije sklepov za pretekli mesec,
- delovni načrt za maj,
- pregled dosežkov na tekmovanjih,
- analiza izvajanja medsebojnih hospitacij,
- pohvale, nagrade,
- preverjanje znanja z NPZ (6. in 9. razred),
- razno.

Sreda, 1. 6. 2022

- pregled dela in realizacije sklepov za pretekli mesec,
- delovni načrt za junij,
- pregled realizacije vzgojnega načrta,
- evalvacija uresničevanja prednostnih nalog razvojnega načrta,
- priprava na novo šolsko leto,
- razno.

Zaključna konferenca, sreda, 29. 6. 2022

- pogled nazaj - vzgojno izobraževalni uspehi ob koncu šolskega leta,
- statistični podatki,
- pogled naprej – priprave na novo šolsko leto,
- delo med počitnicami (dežurstvo, popravni izpiti),
- razno.

Po potrebi bomo izvedli dodatne delovne sestanke z učitelji.

Redovalne konference - analiza učno-vzgojnih uspehov, izostankov od pouka in sodelovanja s starši:

- petek, 28. januarja 2022, ob 7.00 uri za razredno stopnjo in ob 13.30 uri za predmetno stopnjo,
- ponedeljek, 13. junija 2022 za učence 9. razreda ob 7.00 uri,
- torek, 21. junija 2022 za učence 1. - 8. razreda ob 13.30 uri.

6.1.3. STROKOVNI AKTIVI, KOMISIJE

Sestavljajo jih učitelji istega predmeta ali predmetnih področij. Obravnavajo problematiko predmeta, usklajujejo kriterije ocenjevanja, dajejo predloge učnemu zboru za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pripombe staršev in učencev ter opravljajo druge naloge v skladu z zakonom.

Najpomembnejša naloga je osmišljenost učno vzgojnega procesa in uporaba metod ter oblik dela, ki omogočajo učencem čim bolj aktivno sodelovanje pri pouku.

Vodja strokovnega aktiva vodi dokumentacijo o delu aktiva (program in poročilo o delu, vabila, zapisniki s prilogami, evidenca prisotnosti). Načrti posameznih strokovnih aktivov so priloga LDN. Sestajajo se vsaj trikrat letno.

Strokovni aktiv učiteljev I., II., III. triade se sestaja enkrat tedensko od 7.00 do 7.30 ure v zbornici šole.

Na šoli bodo v šolskem letu 2020/2021 delovali naslednji aktivni/komisije:

- strokovni aktiv učiteljev I., II., III. triade (vodja Suzana Pušnik),
- aktiv učiteljev OPB (vodja Vera Pesjak),
- jezikovno – družboslovni strokovni aktiv (vodja Andreja Pinter Stajnik),
- naravoslovno – matematični strokovni aktiv (vodja Suzana Pušnik),
- aktiv likovnega področja (vodja Vlasta Zorc),
- strokovna komisija za delo z nadarjenimi učenci (koordinatorica Ksenija Potočnik),
- strokovna skupina za delo z učenci s posebnimi potrebami (vodja Vanja Repnik).

Ena od prednostnih nalog aktiva v tem šolskem letu je medpredmetno povezovanje. Izboljšati želimo tudi bralno pismenost učencev, zato bomo pripravili in izvedli shemo branja doma ter organizirali noč branja. V pouk bomo vključevali različne bralne strategije

Aktiv bo načrtoval delo, glede na morebitno zapiranje oddelkov - karantene. Za te učence bo potekalo izobraževanje na daljavo: I. triada – preko spleta (sodelovanje s starši), II. triada – preko spleta (učenci, sodelovanje s starši), III. triada – preko e-učilnic (učenci).

Člani aktivov bodo aktivno vključeni v projekte na šoli. Naša šola bo vključena v projekt »DEKD – Ljubezen gre skozi želodec« - Dober tek! Skozi ves teden bodo učenci s pomočjo učiteljev – mentorjev pri pouku raziskovali dediščino in naravo. Vsak razred na šoli bo prispeval svoj delež in trud. Rezultati dela bodo predstavljeni na kulturnem dnevu v šoli in na zaključni prireditvi v šoli. Projekt vodi Mojca Koban Dobnik.

Vključeni smo tudi v mrežo »Zdravih šol«, poleg vrednot je letošnja nit projekta medgeneracijsko sodelovanje (vodja Rosana Buh). Tradicionalni slovenski zajtrk bo v petek, 19. novembra 2021.

Vodja **tima zdrava šola** je Rosana Buh. Člani tima zdrava šola so: Ksenija Potočnik, Mojca Šegel, Robert Pritržnik, Melita Hrovat, Vanja Repnik.

6.1.4. ŠOLSKI SVETOVALNI - RAZVOJNI TIM

Šolski svetovalni - razvojni tim je nastal zaradi procesa posodobitve OŠ Vitanje. Spremembe v učnem delu in delu učencev naj bi pripeljale do dobrih rezultatov pri učencih, do trajnejšega, kakovostnejšega znanja. Šolski svetovalni - razvojni tim sestavljajo: vodja vrtca, vodja OPB, vodja aktiva, svetovalna delavka, hišnik.

Pri pripravi akcijskih načrtov so vključeni vsi strokovni delavci (vsak pri enem). Izdelava akcijskega načrta za tri prednostne naloge (IKT – vodja Božo Zidanšek, bralne strategije – vodja Rosana Buh, FS – vodja Jasmina Vidmar),

Prednostne naloge šolskega svetovalno - razvojnega tima v tem šolskem letu so:

- posodobitev spletne strani šole, eAsistent,
- posodabljanje šolskih prostorov,
- priprava pogojev za vpeljevanje sprememb, podpora učiteljem pri uvajanju sprememb,
- načrtovanje posodobitvenih dejavnosti, vodenje, usmerjanje in spremljava posodobitvenih dejavnosti, vrednotenje dejavnosti,
- evalvacijsko poročilo (Kakovost pouka VIII).

Tim za urejanje spletne strani:

- Božidar Zidanšek - računalnikar, tehnični vodja,
- Petra Bukovec Mauh – novinarski krožek, urednica, slovnični pregled,
- Suzana Pušnik – vodja triad,
- Robi Pritržnik – šport,
- Andreja Pinter Stajnko – spletna učilnica,
- Mojca Koban Dobnik – kulturni dogodki
- Petra Čebular – šolska skupnost,
- Vera Pesjak – OPB,
- Ksenija Grm – podatki o šoli, kadri, šolska publikacija, galerija slik.

6.2. PROGRAM DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Za področje svetovalne službe na šoli skrbi Ksenija Potočnik, pedagoginja, ki bo v šolskem letu 2021/2022 to delo opravljala v deležu 0,60 delovnega mesta (24 ur). Temeljna naloga svetovalne službe je, da se na podlagi svojega posebnega strokovnega odnosa in na strokovno avtonomni način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela v šoli, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci v šoli in po potrebi tudi z zunanjimi institucijami.

Učenci in starši se nanjo lahko obrnejo, ko naletijo na različne probleme: težave pri učenju, vzgojne težave, spori med učenci in učitelji, težave doma ...

Staršem in učencem pomaga pred vstopom v šolo in ob zaključku šolanja, ko izvaja akcijo poklicnega informiranja in svetovanja za učence 8. in 9. razreda in jim pomaga pri vpisu v srednjo šolo. Svetovalna delavka razen navedenih nalog opravlja še:

- vodi socialne akcije na šoli (subvencioniranje šolske prehrane, pomoč pri iskanju sredstev za vse oblike šol v naravi, letovanje med počitnicami),
- sodeluje z zunanjimi institucijami: CSD, Zdravstveni dom, RK, Občino Vitanje, DPM, Društvom Za boljši svet,
- sodeluje na roditeljskih sestankih ...

6.3. PROGRAM DELA SPECIALNO-PEDAGOŠKE SLUŽBE

Program dela specialno – pedagoške službe zajema:

- Neposredno delo z učenci s težavami v razvoju in učenju. To delo zajema spoznavanje individualnih posebnosti otrok, pregled že obstoječe dokumentacije, diagnosticiranje, izdelavo individualiziranega programa in izvajanje specialno-pedagoške in individualne dodatne strokovne pomoči.
- Sodelovanje z učitelji, s starši, s svetovalno službo, vodstvom šole in zunanjimi institucijami ...
- Drugo (strokovno svetovanje, vodenje dokumentacije, aktivno vključevanje v oblikovanje celostnega IP za usmerjene otroke, sodelovanje na aktivih, konferencah ...).

Za področje specialno-pedagoške službe na šoli skrbita Vanja Repnik, Ksenija Potočnik. Mobilno službo pa izvajajo: Sanja Brumen, Laura Ovčar.

6.4. PROGRAM DELA LABORANTKE

Laborantsko delo pri naravoslovnih predmetih (naravoslovje, kemija, biologija in fizika) opravljata Jožica Vivod (v obsegu 0,09 delovnega mesta). Sodeluje pri eksperimentalnih vajah z učitelji naravoslovnih predmetov pred in po pouku, jim pomaga pripraviti didaktično gradivo in laboratorijske pripomočke ter pomaga pospraviti laboratorijski pribor.

7. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

7.1 OBLIKE

Sodelovanje s starši:

- odprte učne ure,
- sodelovanje pri posameznih temah, projektih, raziskovalnih nalogah,
- tedenske govorilne ure,
- mesečne govorilne ure,
- skupni pogovori staršev, otroka, razrednika, svetovalne delavke, ravnateljice,
- roditeljski sestanki,
- predavanja za starše,
- telefonska obvestila in dogovori,
- pisna vabila in obvestila,
- pregled in vpogled v učenčeve izdelke,
- vodijo dneve dejavnosti, krožke, pomagajo pri realizaciji programa ŠN,
- sodelujejo v organih šole in komisijah.

Starše pričakujemo in vabimo k različnim aktivnostim na šoli celo leto, posebej še ob predstavitvi njihovih otrok ob različnih priložnostih.

RODITELJSKI SESTANKI			
1. sestanek	2. sestanek	3. sestanek	4. sestanek
SEPTEMBER Prvič v šoli	OKTOBER Predstavitev programa v 1. razredu	MAREC Z roko v roki – učenci za starše	MAJ Učno vzgojna analiza dela
1. sestanek	2. sestanek	3. sestanek	
SEPTEMBER Kaj in kako v 2. razredu	FEBRUAR Pregled našega dela	JUNIJ Zaključek šol. leta	
SEPTEMBER Predmetnik, ocene, kriteriji	JANUAR Dosežki ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja	APRIL Dogovor o zaključnem izletu	
SEPTEMBER Predstavitev programa v 4. razredu	FEBRUAR Delo ob koncu prvega redovalnega obdobja	JUNIJ Pregled dela	
SEPTEMBER Predstavitev programa v 5. razredu	FEBRUAR Analiza ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja	JUNIJ Šola v naravi, analiza učnega uspeha	
SEPTEMBER Predstavitev programa v 6. razredu	JANUAR Delo ob koncu 1. red. obdobja, šola v naravi	APRIL Pregled dela, NPZ	
SEPTEMBER Predstavitev programa v 7. razredu	FEBRUAR Analiza ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja	MAJ Analiza ob koncu šol. leta in priprava za novo šolsko leto	
SEPTEMBER Predstavitev programa v 8. razredu	FEBRUAR Delo ob koncu redovalnega obdobja	JUNIJ Pregled našega dela	
SEPTEMBER Program dela oddelčne skupnosti	DEC/JAN Individualno poklicno svetovanje	APRIL Ob zaključku leta	

Dopoldanske govorilne ure so individualne. Pogovorne ure so namenjene učencem za razna vprašanja, mnenja, predloge.

Ime in priimek	GOVORILNE URE	POGOVORNE URE
1. Buh Rosana	ČET 11.05 – 11.50	ČET 07.30 – 08.15
2. Bukovec Mauh Petra	ČET 10.15 – 11.00	po dogovoru
3. Čebular Petra	SRE 11.05 – 11.50	TOR 12.45 – 13.30
4. Hrovat Melita	PON 10.15 – 11.00	TOR 11.55 – 12.40
5. Jakob Tilka	TOR 09.10 - 09.55	SRE 07.30 - 08.15
6. Jakop Breda	SRE 12.40 – 13.40	TOR 07.30 – 08.15
7. Kadilnik Veronika	ČET 09.10 – 09.55	SRE 12.45 – 13.30
8. Koban Dobnik Mojca	TOR 10.15 – 11.00	ČET 11.15 – 12.00
9. Korošec Urška	SRE 09.10 – 09.55	SRE 10.15 – 11.00
10. Kovač Iris	ČET 10.15 – 11.00	PET 10.15 – 11.00
11. Pačnik Ida	TOR 08.20 – 09.05	PON 11.55 – 12.40
12. Pesjak Vera	TOR 12.00 – 12.40	po dogovoru
13. Pinter Stajnik Andreja	PET 09.00 – 10.55	ČET 12.45 – 30.30
14. Potočnik Ksenija	SRE 07.30 – 8.15	TOR 07.30 – 08.15 ali po dogovoru
15. Pritržnik Robert	PON 11.05 – 11.50	po dogovoru
16. Pušnik Suzana	PON 09.10 – 09.55	SRE 07.30 – 08.15
17. Repnik Vanja	TOR 12.45 – 13.30	po dogovoru
18. Slivnikar Petra	PON 11.05 – 11.50	ČET 12.45 – 13.30
19. Šegel Mojca	PET 12.45 – 13.30	po dogovoru
20. Vidmar Jasmina	TOR 11.55 – 12.40	ČET 11.55 – 12.40
21. Vivod Jožica	TOR 09.10 – 09.55	SRE 13.40 – 14.25
22. Zidanšek Božidar	SRE 11.05 – 11.50	ČET 11.50 – 12.40
23. Zorc Vlasta	po dogovoru	po dogovoru

7.2 PREDAVANJE ZA STARŠE

Razred	Vsebina	Čas izvedbe	Zadolženi
9. r.	Individualno svetovanje za vpis v srednjo šolo (svetovalna delavka)	januar 2022	Svetovalna delavka
1. – 9. r.	Duševno zdravje (Nuša Konec Juričič)	marec 2022	Ravnateljica
1. - 9. r.	Varna raba interneta (Safe)	februar 2022	Ravnateljica

7.3 SODELOVANJE PRI RAZREŠEVANJU UČNO-VZGOJNIH USPEHOV IN PROBLEMOV

Demokratičnost – enakopravnost pri obravnavanju in reševanju skupnih uspehov in problemov v skladu s pravilnikom o vzgojnih opominih.

Razgovori so postopni:

- učenec,
- učitelj,
- razrednik,
- starši, šolska svetovalna služba, ravnateljica,
- pohvale učencem za uspehe in dosežke.

7.4 SVET STARŠEV

Cilji sodelovanja so:

- spodbuditi pristnejše oblike sodelovanja med šolo in starši,
- graditi medsebojno objektivno informiranje,
- dati vzpodbude za boljše delo,
- sproti reševati aktualne probleme.

Sodelovanje staršev, učiteljev in učencev je vse bolj pomembno v smislu skupnega prizadevanja za boljši učni uspeh, trajnejše znanje in s tem boljše počutje učencev.

Cilje bomo dosegli ob sprotnem sproščnem sodelovanju med šolo in družino ter z aktivnim sodelovanjem staršev na rednih in občasnih srečanjih.

Sestanki sveta staršev bodo predvidoma: septembra, februarja in junija.

Vsebina dela:

- pripravi poročilo o delu v preteklem šolskem letu,
- obravnava letni delovni načrt,
- poda pisno soglasje za skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za novo šolsko leto,
- sodeluje pri razreševanju prostorskih in materialnih pogojev šole,
- analizira učno-vzgojne rezultate,
- ostala problematika.

7.5 SVET ZAVODA

Sestanki so predvideni v septembru, februarju in juniju.

Vsebine:

- obravnava in sprejme LDN,
- obravnava poročila o realizaciji LDN za preteklo šolsko leto, RN,
- sprejme samoevalvacijsko poročilo zavoda,
- spremljanje finančnega poslovanja zavoda in seznanitev z zaključnim računom,
- sprejema program dela, kadrovske in finančni načrt za tekoče leto,
- diferenciacija pri pouku,
- obravnava aktualnih vprašanj povezanih z vzgojo in izobraževanjem,
- seznanjanje s tekočo problematiko in pomoč pri reševanju le-te.

7.6 ŠOLSKI SKLAD

Namenjen je zbiranju sredstev od fizičnih in pravnih oseb za sofinanciranje nadstandardnega programa, zviševanja standarda pouka in podobno. Sklad upravlja upravni odbor, ki ima predsednika in šest članov, od katerih so trije predstavniki šole.

Sklad pridobiva finančna sredstva od:

- prostovoljnega vplačila staršev, prostovoljnih prispevkov,
- dobrodelnega koncerta (prostovoljnih prispevkov za vstopnice, srečelov ...),
- sponzorjev sklada.

7.7 PRITOŽBENA KOMISIJA

Pritožbena komisija šteje deset članov. Imenuje jo Svet zavoda izmed strokovnih delavcev šole in zunanjih članov (staršev in strokovnih delavcev druge šole), tako da je v njej šest strokovnih delavcev šole, dva predstavnika sveta staršev, dva predstavnika iz drugih šol.

Pritožbena komisija dela po poslovniku (Poslovnik pritožbene komisije).

8. PROGRAM POVEZOVANJA ŠOLE Z OKOLJEM

Šola se bo vključevala v življenje in delo okolja v skladu s programom življenja in dela OŠ. V vzgojno izobraževalni proces bomo skušali vključevati zunanje sodelavce domačega kraja.

Povezovali se bomo z društvi in klubi v kraju (kulturno, planinsko, lovsko strelsko, športno in turistično društvo, aktivom kmečkih žena, RK ...), z zdravstveno in zobozdravstveno službo.

Pri načrtovanju vzgojno izobraževalnega dela se bomo povezovali z delovnimi organizacijami v kraju, prav tako pri izvedbi delovnih akcij. Vključevali se bomo v širše okolje (čiščenje okolja, kulturne prireditve, obeležitev spominskih praznikov ipd.)

Povezovanje z drugimi šolami preko aktivov (aktiv ravnateljev, računovodskih delavcev, nekaterih predmetnih aktivov GUM, ŠPO ...) in mentorske mreže šol. Sodelovanje na medobčinskem nivoju v tekmovanjih učencev. Sodelovali bomo z društvom Vizija, društvom Za boljši svet, s predstavniki ZŠAM, organizacijo RK Sl. Konjice in policijsko postajo Sl. Konjice.

8.1 SODELOVANJE ŠOLE Z OBČINO

Vsebine	Nosilci
Aktivnosti ob krvodajalskih akcijah	Vera Pesjak, hišnik, ravnateljica
Zbiranje sekundarnih surovin	Božidar Zidanšek, razredne skupnosti
Akcija čiščenja in urejanja okolja	razredne skupnosti, hišnik Božidar Zidanšek
Sodelovanje na kulturnih prireditvah v kraju	odbor za KD, Petra Bukovec Mauh
Sponzorstva / donatorstva	ravnateljica, šolski sklad

8.2 SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI

Vsebine	Nosilci
---------	---------

Sodelovanje s šolami – OŠ Loče, OŠ Zreče, OŠ Ob Dravinji, OŠ Pod Goro, Glasbeno šolo, OŠ Frankolovo	ravnateljica, strokovni aktivni, učitelji
Šolski center Sl. Konjice – Zreče	ravnateljica, Božidar Zidanšek, svetovalna delavka
Šolski center Celje	svetovalna delavka
Center srednjih šol Velenje	svetovalna delavka, Božidar Zidanšek
Sodelovanje z »zdravimi šolami«	Rosana Buh, Vanja Repnik

8.3 SODELOVANJE S SREDNJI MI ŠOLAMI IN FAKULTETAM

Vsebine	Nosilci
Organiziranje informativnega dne	svetovalna delavka, razrednik 9. razreda
Predstavitve srednješolskih programov	svetovalna delavka
Organiziranje srečanja in razgovora z učenci srednjih šol	svetovalna delavka
Delovna praksa srednješolcev	ravnateljica, Ksenija Grm, Ivica Štolekar
Delovna praksa študentov pedagoških in naravoslovnih fakultet	ravnateljica, izbrani učitelji
Sodelovanje na področju izobraževanja s Šolo za ravnatelje	ravnateljica

8.4 SODELOVANJE S KLUBI IN DRUŠTVI V KRAJU

Klub, društvo	Vsebina	Zadolženi
Občinska strelska zveza	Uporaba strelišča	Robi Pritržnik
Košarkarski klub – Sl. Konjice Odbojkarški klub - Zreče	Selekcija	Robi Pritržnik
Planinsko društvo	Kulturni program – planinsko srečanje	Melita Hrovat
Turistično društvo	Kulturni program	Petra Bukovec Mauh, Odbor za KD
Lovsko društvo	Pomoč pri izvajanju različnih projektov – dejavnosti	Breda Jakop
Športno društvo	Pomoč pri izvajanju tečajev plavanja	Vera Pesjak
Gasilsko društvo	Pomoč pri izvajanju evakuacije	Jasmina Vidmar, hišnik, ravnateljica
Aktiv kmečkih žena – Lipa	Pomoč pri izvajanju ND, projektov	Odbor za ND, KD
Noordung center	Pomoč pri izvajanju različnih projektov	ravnateljica, Božidar Zidanšek
Društvo upokojencev Vitanje	Uporaba telovadnice, računalniške učilnice	ravnateljica
Društvo prijateljev mladine	Razne aktivnosti za otroke	Breda Jakop

8.5 SODELOVANJE Z ORGANIZACIJAMI V KRAJU

Organizacija	Vsebina	Zadolženi
Rdeči Križ	Pomoč ostarelim, zbiralne akcije, krvodajalske akcije	Vera Pesjak, Rosana Buh
Zveza združenj borcev za vrednote NOB	Nastop na komemoraciji	Petra Bukovec Mauh, Mojca Koban Dobnik
Svet za invalide Občine Vitanje	Predavanja, delavnice v okviru projekta Občina po meri invalidov	ravnateljica

9. NAČRT SPREMLJANJA IN URESNIČEVANJA LDN

OBLIKE	NOSILCI
- sprotno spremljanje LDN na mesečnih konferencah	ravnateljica
- na sestankih aktivov	vodje aktivov
- ob koncu šolskega leta	vodje aktivov, ravnateljica
- na sestankih razrednih učiteljskih zborov	razredniki
- na sestankih Sveta zavoda in Sveta staršev	ravnateljica, predsednik sveta staršev
- z zapisom v šolsko kroniko	Petra Čebular

Na osnovi spremljanja bomo pripravili predloge za izboljšanje načrtovanja vzgojno izobraževalnega dela šole.

10. PROGRAM IZOBRAŽEVANJA PEDAGOŠKI DELAVCEV ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022

Pedagoški delavci se lahko izobražujejo v skladu s kolektivno pogodbo in navodili MIZŠ.

Oblike izobraževanja:

- v študijskih skupinah,
- študijskih konferencah,
- samoizobraževanje,
- izobraževanje po programu iz kataloga za šol. l. 2021/2022,
- obisk strokovnih sejmov ...

Izobraževanje na šoli (oz. preko Zoom aplikacije): Komunikacija in medsebojni odnosi, 1. december 2021, Varna raba interneta, februar 2022, Duševno zdravje, 2. marec 2022

Študijska srečanja

Študijska srečanja so uveljavljena oblika aktivnega izobraževanja in sodelovanja strokovnih delavcev posameznih predmetov oziroma področij. Namenjena so izmenjavi izkušenj in seznanjanju z aktualnimi spremembami ter strokovnimi novostmi, ki so pomembne za pouk predmeta oziroma področja. V ospredju je povezovanje teorije s prakso in obratno (strokovni poudarki, novi koncepti preverjanja, didaktični pristopi k posameznim učnim sklopom, učenje učenja, inkluzija ...).

Vsebine in aktivnosti, ki potekajo preko študijskih skupin, v sodelovanju z učitelji in vzgojitelji, pripravljajo in izvajajo svetovalci predmetnih in področnih skupin na ZRSŠ. Študijska srečanja bodo posvečena načrtovanju pouka s pomočjo digitaliziranih učnih načrtov, raznolikim oblikam preverjanja in ocenjevanja znanja, aktivnostim za zmanjšanje neželenih

posledic, ki so nastale zaradi specifičnosti izvajanja pouka v šolskem letu 2020/2021 ter zagotavljanju varnega in spodbudnega učnega okolja.

Neposredni sklici se bodo odvijali v študijskih središčih (šolah), te bodo v sodelovanju s svetovalci Zavoda RS za šolstvo sklicevali in vodili vodje študijskih skupin. Srečanja bodo potekala v treh delih, neposredno v živo in na daljavo (preko spletne učilnice), v skupnem obsegu 8 ur (po modelu 4+2+2). O dogajanju v spletni učilnici bodo učitelje obvestili svetovalci Zavoda RS za šolstvo.

11. PRILOGE SO SESTAVNI DEL LDN

1. Program šolske knjižnice
2. Program šolske svetovalne službe
3. Program dela specialno-pedagoške službe
4. Program aktiva učiteljev I., II., III. triade
5. Program aktiva učiteljev OPB
6. Program aktiva umetniškega – likovnega področja
7. Program strokovnega aktiva (jezikovno – družboslovnega)
8. Program strokovnega aktiva (naravoslovno – matematičnega)
9. Program dela z nadarjenimi učenci
10. Dnevi dejavnosti (ND, KD, TD)
11. Športne dejavnosti
12. Programi oddelčnih skupnosti
13. Program roditeljskih sestankov
14. Programi interesnih dejavnosti
15. Program dela izbirnih predmetov
16. Program dela laborantke
17. Program dela šolske skupnosti
18. Vozni red šolskih prevozov
19. Prometno varnostni načrt
20. Urnik oddelkov, učiteljev
21. Razpored dežurstev, varstva, protokoli
22. Publikacija 2021/2022
23. Razno
 - a) Dodatni in dopolnilni pouk
 - b) Koledar pisnega ocenjevanja znanja in tekmovanj
 - c) Fleksibilni urnik